**Сценарий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

**на тему «Основные компоненты готовности детей к школе»**

**Цели:**

* повышение компетентности педагогов в области подготовки детей к школе;
* формирование навыков позитивного общения воспитателей, умения работать в коллективе.

**Методы активизации педагогов:**

* блицтурнир - метод мозгового штурма;
* ответы на предлагаемые вопросы - метод дискуссии;
* вопрос родителя, интервью с ребенком - решение педагогических ситуаций;
* разгадывание тематического кроссворда, работа с карточками, перфокарты - работа с дидактическими пособиями.

**Игровой реквизит:** волчок со стрелочкой, игровое поле, конверты и игровые карточки с заданиями,магнитофон с записью музыкального сопровождения передачи «Что? Где? Когда?», черный ящик; стимульный материал с изображением разнообразных эмоций; перфокарты "Эмоционально-волевая сфера"; видеозаписи с проблемными ситуациями; кроссворд "Физические качества личности", мольберт, магнитная доска и магниты, совы.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Когда ребёнок достигает возраста 6 7 лет, многие родители озабочены вопросами, связанными с его поступлением в школу. Как сделать так, чтобы ребёнок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим учеником? Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребёнка к школьной жизни. Такой критерий есть, он получил название школьная зрелость. Что подразумевает под собой этот термин? Об этом и другие вопросы готовности к школе и пойдёт речь на нашей встрече, которая по традиции пройдёт в нетрадиционной форме - интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школьному обучению. Диагностирование школьной зрелости проводит педагог-психолог, однако основная работа по подготовке ребенка к школе ложится на плечи воспитателей. Поэтому сегодня наша игра будет посвящена этой теме.

Для игры необходима команда знатоков. Внимание вопросы для отборочного тура.

* Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней НЕДЕЛИ(позавчера, вчера, сегодня, завтра,послезавтра)
* В какой землесеют капусту?(капусту не сеют, а сеют семена)
* Какие часы показывают верное время два раза в сутки?(которые остановились)
* Может ли страус назвать себя птицей?(нет,он не умеет говорит).
* Без чего хлеба не испечешь?(без корочки)

*(Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»)*

**Ведущий:** Сегодня мы начинаем прямую трансляцию весенней серии игр «Что? Где? Когда?», и я хочу представить знатоков:

* воспитатели (Ф.И.О.);
* жюри (Ф.И.О.);
* капитан команды (Ф.И.О.).

*(Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»)*

**Блицтурнир**

**Ведущий:** Уважаемые знатоки, предлагаю вашему вниманию "Блицтурнир":

* Перечислите компоненты психологической готовности детей к школе (интеллектуальная, социально-личностная, эмоционально-волевая). Внимание! Правильный ответ.
* Назовите еще один компонент готовности к школе, который не относится к психологической готовности (физическая). Внимание! Правильный ответ.
* Какими качествами должен обладать, на ваш взгляд, «идеальный» первоклассник?(Самостоятельность, крепкое здоровье, умение общаться с детьми и взрослыми, застенчивость, адекватная самооценка, высокая познавательная активность, умение планировать и контролировать деятельность.)
* Что нового возникает в жизни ребенка с того момента,как он, вооружившись ранцем и букетом цветов, отправляется в школу?

1.Ребенок переходит к систематической учебной деятельности. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Нужно заметить,что поступление ребенка в школу не означает отказа от игр, т.к. по-прежнему значительную часть своего времени первоклассник уделяет именно им.

2.Возникают отношения «ученик-учитель».Они требуют от первоклассника принятия роли ученика, т.е. умения слушать и выполнять указания учителя.

3.Приобретается статус ученика. Школа воспринимается им как символ дальнейшего развития.А что разовьет в себе ребенок, чего достигнет, пребывая в ее стенах,во многом зависит от нас,взрослых.

Перед вами игровое поле и волчок, который вы раскручиваете и выбираете вопрос.

***1-й раунд***

*(Крутится волчок. Звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи «Что? Где? Когда?»)*

**Вопрос "Физическая готовность к школе"**

**Ведущий:** Итак, против знатоков играет инструктор по ф/кдетского сада.

**Инструктор по ф/к:** Уважаемые знатоки, известно, что забота о здоровье дошкольников - главная задача взрослых. Вопрос: раскройте важность физической готовности ребенка к обучению в школе.

*(Минута на размышление. Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?”.*

*После этого знатоки отвечают на вопрос.)*

**Ведущий:** Внимание! Правильный ответ.

**Инструктор по ф/к:** Обучение в школе потребует от ребенка большой физической нагрузки. Нередко именно из-за недостаточного физического развития некоторые дети отстают в учении. Важно развить у ребенка ловкость, координацию движений, гибкость, силу. Выносливость тесно связана с работоспособностью, так необходимой для достижения успеха в учебной деятельности.

Часто болеющие, физически ослабленные ученики даже при наличии у них высокого уровня развития умственных способностей, как правило, испытывают трудности в обучении. Поэтому необходимо укреплять здоровье ребенка задолго до поступления в школу.

**Ведущий:** Уважаемые знатоки, спасибо за ответы. Надеюсь, что в наших детских садах будут расти только здоровые дети.

***2-й раунд***

*(Крутится волчок. Звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи «Что? Где? Когда?»)*

**«Черный ящик»**

**Ведущий:** Внимание! «Черный ящик».

*(Звучит музыка «Черныйящик» из передачи «Что? Где? Когда?».*

*Ассистент вносит черный ящик.)*

**Ведущий:** Раньше этот предмет был свинцовым. Вся беда в том, что он пачкал руки. Он прошел стадию обновления и доработки. Им теперь пользуются все взрослые и дети.

*(Минута на размышление. Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".*

*После этого знатоки отвечают на вопрос.)*

**Ведущий:** Внимание! Правильный ответ: карандаш.

***3-й раунд***

*(Крутится волчок. Звучит музыка "Дикая лошадь" из передачи "Что? Где? Когда?")*

**Вопрос "Интеллектуальная готовность к школе"**

**Ведущий:** Итак, против знатоков играют родители воспитанников детского сада. Внимание на экран (звучит ***видеовопрос***).

**Родитель:** Уважаемые знатоки, моя дочь посещает подготовительную группу детского сада. В июне ей исполнится 6 лет. Она не умеет писать и читать, знает только буквы, совсем не умеет решать математические задачки. При этом некоторые дети в группе уже бегло читают. Я хотела бы отдать дочь в школу, но опасаюсь, что она не готова к обучению. Скажите, что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу? Может быть, нам еще на один год остаться в детском саду? Посоветуйте.

*(Минута на размышление. Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".*

*После, этого знатоки отвечают на вопрос.)*

**Ведущий:** Внимание! Правильный ответ. Многие родители считают, что именно интеллектуальная готовность является главной составляющей готовности к школе, а ее основа - это обучение детей навыкам письма, чтения и счета. Данное убеждение неверно. Для ребенка, поступающего в школу, наиболее важны определенный кругозор, миропонимание, опираясь на которые учитель сможет решать задачи обучения. Успешность школьного обучения во многом зависит и от возраста ребенка, поступающего в первый класс. Перед тем как отдать своего шестилетнего малыша в школу, подумайте, а стоит ли? Ведь далеко не все шестилетки готовы отказаться от игрушек и сидеть за партой. Бывает, что и в семь лет ребенок еще предпочитает игру учебной деятельности.

**Решение педагогических ситуаций:**

**\*Мама Светы с вечера собирает пакет в бассейн. Света спрашивает у мамы: «А ты мне шапочку купальную положила,а мыло, а мочалку?»**

**- Да, - отвечает мама.**

**В бассейне Света достала из пакета вещи, а полотенца не оказалось. Воспитатель спрашивает у Светы: «А где же полотенце?»**

**- Мама забыла положить, - отвечает Света.**

Как бы вы поступили на месте Светиной мамы в данной ситуации?

**Вывод:** родители довольно часто берут на себя все обязанности,даже посильные ребенку, не надеясь на него. Говорят: «Ты не сможешь, еще не умеешь,не так сделаешь». Тем самым мы подавляем инициативу у ребенка развитие самостоятельности, т. е. социальной готовности. Необходимо развивать самостоятельность. Например: подготовить пакет в бассейн, который вы можете потом проверить.

**\* Девочка играет, а мама зовет ее заниматься. Приговаривая «будешь играть, ничему не научишься».** Правильно ли поступила мама?

**Вывод:** игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Ребенок учится всему, только играя. Без желания и интереса ребенка смысла в занятиях не будет.

**\* Говорит одна мама: «Наш Павлик быстро и рано научился говорить. Мы поощряли это. Детский сад он не посещал. Сейчас ему 6 лет. У него хорошо развита речь. Правда он не рисует и не лепит, как все дети в д/саду, да он и не стремится к этому,да и мы не поощряем. Считаем, что он будет хорошо учиться, ведь он так по- взрослому рассуждает!»**

Внимание! Вопросы:

1. Оцените семейное воспитание Павлика?

2. Можно ли предвидеть результаты учения Павлика?

Мелкая моторика - это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Эти движения не являются безусловным рефлексом, как ходьба, бег, прыжки, и требуют специального развития. У детей, со слабой мелкой моторикой будут трудности с письмом. Необходимо упражнять пальцы рук, развивать силу и выносливость мышц кисти.

***4-й раунд***

*(Крутится волчок. Звучит музыка "Дикая лошадь" из передачи "Что? Где? Когда?")*

**«Музыкальная пауза»**

***5-й раунд***

*(Крутится волчок. Звучит музыка "Дикая лошадь" из передачи "Что? Где? Когда?")*

**Вопрос «Социально-личностная готовность»**

**Ведущий:** Итак, против знатоков играет воспитанники детского сада (звучит ***видеовопрос***). Внимание на экран.

*Знатоки слушают запись интервью с ребенком:*

*● Хочешь ли ты идти в школу?*

*● Зачем тебе идти в школу? Что ты там будешь делать?*

*● Если играть в школу, кем ты будешь - учителем или учеником? Почему?*

*● Как ты думаешь, понравится ли тебе в школе? Почему?*

*● Как ты думаешь, где лучше - в детском саду или в школе? Почему?*

**Ведущий:** Оцените ответы ребенка, как вы думаете, готов ли он к школе? Обоснуйте ответ.

*(Минута на размышление. Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".*

*После этого знатоки отвечают на вопрос.)*

**Ведущий:** Внимание! Правильный ответ. Девочка имеет общее представление о школе (о том, зачем туда ходят, чему учат). Однако у ребенка не сформирована социальная позиция школьника (девочку в школе привлекает не обучение, а перемены), игровая деятельность преобладает над учебной. У детей должно быть сформировано положительное отношение к школе, учебной деятельности, учителю. Даже при наличии у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений ему трудно будет учиться, если не сформирована социальная позиция школьника. Воспитатель должен рассказывать об учителях, школе, читать книги, организовывать просмотры видеофильмов, экскурсии в школу. Это создаст у них положительную установку на учебу в школе.

***6-й раунд***

*(Крутится волчок. Звучит музыка "Дикая лошадь" из передачи "Что? Где? Когда?")*

**Вопрос «Эмоционально-волевая готовность»**

**Ведущий:** Итак, против знатоков играет психолог детского сада.

**Психолог:** Уважаемые знатоки, я предлагаю вам рассмотреть показатели готовности ребенка к школе и выбрать те, которые соответствуют только развитию волевых качеств. Правильный ответ обозначьте галочкой (раздает перфокарты).

*Перфокарта «Эмоиионально-волевая сфера»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ребенок доводит начатое дело до конца |  |
| 2 | Внимательно слушает задание, выполняет его в соответствии с инструкцией взрослого |  |
| 3 | Усидчивый |  |
| 4 | Умеет классифицировать и обобщать предметы, считать в пределах 10 |  |
| 5 | Ребенок способен слушать других, не перебивая |  |
| 6 | Отсутствует выраженная задержка в речевом развитии |  |
| 7 | Умеет контролировать свои эмоции |  |
| 8 | Ребенок позитивно настроен на обучение в школе |  |
| 9 | Ребенок способен самостоятельно выполнять задание |  |

*(Минута на размышление. Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".*

*После этого знатоки отвечают на вопрос.)*

**Ведущий:** Внимание, правильные ответы под номерами 1, 2,3,5,7,9.

Вопрос 4 "Умеет классифицировать и обобщать предметы, считать в пределах 10" относится к интеллектуальной готовности.

Вопрос 5 "Отсутствует выраженная задержка в речевом развитии" относится к физической готовности.

Вопрос 8 "Ребенок позитивно настроен на Обучение в школе" относится к социально­личностной готовности.

*(Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?")*

**Итоговое задание**

**Ведущий:** Уважаемые знатоки, вот и подошла к концу интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Предлагаю подвести итоги нашей встречи и выполнить заключительное задание. Представлены четыре компонента школьной зрелости, о которых шла речь на протяжении всей игры, и карточки с основными характеристиками данных готовностей. Вы должны расположить предложенные карточки в таблице на магнитной доске в соответствии с характеристиками каждой готовности.

***Пример таблицы с правильными ответами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальная**  **готовность** | **Социально­**  **личностная**  **готовность** | **Эмоционально­**  **волевая**  **готовность** | **Физическая**  **готовность** |
| Любознательность | Желание получать новые знания | Усидчивость | Работоспособность |
| Запас элементарных сведений об окружающем мире | Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности | Умение контролировать свои эмоции | Физически и психически развит |
| Способность к обобщению и классификации | Осознание себя будущим учеником | Стремление доводить начатое дело до конца | Достаточно развиты двигательные умения и навыки |

*(Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?")*

**Ведущий:** Уважаемые знатоки, вы справились с заданием отлично. Надеюсь, что предложенная тема была интересной, а информация, которую вы сегодня получили, окажется для вас полезной. В заключение прошу вас встать в круг. Закройте глаза, расслабьтесь, прислушайтесь к своему внутреннему миру. Скажите одним словом, какие эмоции, ощущения вызвала у вас данная игра. Большое спасибо всем участникам.

*(Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".*

*Знатокам торжественно вручаются сувениры.)*