|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Заведующий ДОУ МДС № 9  «Золотой ключик»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Косьяненко М.Б.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**План**

**летней оздоровительной работы**

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1. | Календарное планирование, согласно программе «Детство» | в течение лета | Воспитатели |
| 2. | Подготовка рабочих программ | до 20 августа | Воспитатели |
| 3. | Развлечения, согласно планам | еженедельно | Специалисты |
| 4. | Музыкальная, двигательная, изобразительная и другая деятельность, согласно планам, расписанию | ежедневно | Воспитатели и специалисты |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма | еженедельно | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОУ | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в парк, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, на участке | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето прошло!» | август | Преподаватель  изодеятельности |
| 9. | Пополнение коллекций природных материалов в группах (камней, ракушек, семян и т.д.) | в течение лета | Воспитатели |
| 10. | Игровая деятельность, согласно требованиям программы | ежедневно | Воспитатели |
| **Работа с кадрами** | | | |
| 1. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками | июнь | Заведующий |
| 2. | Производственное собрание работников учреждения о летней оздоровительной компании | июнь | Заведующий |
| 3. | Собеседование по организации закаливающих процедур | июль | Ст. медсестра |
| 4. | Семинар-практикум «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период» | июль | Ст. медсестра |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Осуществление различных видов закаливания детей в течении дня | в течение лета | Воспитатели |
| 3. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений | ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Экскурсии, пешеходные прогулки, походы | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Олимпийская неделя | июль | Инструктор по физ. культуре |
| 6. | Организация и проведение игр с песком и водой | в течение лета | Воспитатели |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | |
| 1. | Инструктаж с работниками д/с по:   * организации охраны жизни и здоровья детей; * предупреждению детского травматизма, ДТП; * предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и ягодами; * ОТ и ТБ на рабочем месте; * оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * профилактика клещевого энцефалита; * профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | Май | Старший воспитатель Ст. медсестра |
| 2. | Собеседование с воспитателями:   * правильная организация закаливающих процедур; * оказание первой неотложной помощи | июнь | Ст. медсестра |
| 3. | Беседы с детьми:   * «Болезни грязных рук» * «Ядовитые грибы и растения» * «Как не перегреться на солнце» * «Что можно и что нельзя» * «Наш друг – светофор» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров» | в течение лета | Воспитатели |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1. | Смотр-конкурс групп по подготовке к ЛОП | май | Ст. воспитатель |
| 2. | Утренний приём | июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Выносной материал | июнь | Ст. воспитатель |
| 4. | Выполнение инструкций | июнь | Заведующий |
| 5. | Организация питания | июль | Ст. медсестра |
| 6. | Планирование и организация познавательной деятельности | июль | Ст. воспитатель |
| 7. | Организация работы по изучению ПДД | август | Ст. воспитатель |
| 8. | Закаливание, двигательный режим | август | Ст. воспитатель |
| 9. | Контроль соблюдения санэпидрежима, охраной жизни и здоровья детей | Июнь-август | Заведующий, Ст. медсестра |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Педагогический совет по итогам летней оздоровительной работы | август | Заведующий |
| 2. | Консультации для воспитателей:   * «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; * «Организация работы по развитию движений на прогулке» * «Экологическое воспитание детей летом» | в течение лета | Ст. воспитатель |
| 3. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | июнь | Ст. воспитатель |
| 4. | Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам | в течение лета | Ст. воспитатель |
| 5. | Оформление тематических стендов в помощь воспитателям по работе с детьми летом |  | Ст. воспитатель |
| 6. | Составить план воспитательно-образовательной работы на новый учебный год | июнь-июль | Заведующий, Ст. воспитатель |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Оформление информации для родителей в группах и на выносном стенде на улице:   * режим дня, расписание деятельности; * рекомендации по воспитанию детей летом; * рекомендации по экологическому воспитанию; * рекомендации по познавательному развитию | в течение лета | Воспитатели |
| 2. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного удара; * профилактика кишечных инфекций; * организация закаливающих процедур | июнь,  июль,  август | Воспитатели Ст. медсестра |
| 3. | Консультации для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей | июнь | Заведующий |
| 4. | Участие родителей в озеленении и ремонте участка | июль | Воспитатели |
| 5. | Общее родительское собрание о работе в летний период | июнь | Заведующий |
| 6. | Фотовыставка «Лето красное - прекрасное» | август | Воспитатели |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на участке | в течение лета | Завхоз |
| 2. | Ремонт прогулочных веранд | в течение лета | Завхоз |
| 3. | Организация привоза песка | май - июнь | Завхоз |
| 4. | Пополнение выносного материала игрушками из бросового материала ' | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Подготовка групп к конкурсу «Готовность групп к новому учебному году» | август | Воспитатели  Специалисты |

**Организация адаптационного периода в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | **Организационная работа:**   * беседа с родителями; * комплектование группы и составлениеподвижного графика поступления детей в ДОУ; * наблюдение за поведением ребенка, изучение социально-бытовых условий семьи, социометрическое исследование, занесение данных наблюдений и бесед с родителями в «Карту индивидуального развития ребенка» | Заведующая  воспитатель | Перед поступлением ребенка в ДОУ  По мере поступления детей в ДОУ |
| 2 | **Медико-оздоровительная работа:**   * сбор анамнеза, просветительская работа с родителями; * наблюдение за физиологическим и психи­ческим состоянием детей, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима; * учет группы здоровья. | Медсестра  Заведующая | Перед поступлением ребенка в ДОУ  Постоянно |
| 3 | **Психологическое обеспечение адаптацион­ного периода:**   * разработка рекомендаций для воспитате­лей по организации адаптационного пе­риода; * проведение консультаций по психологи­ческому просвещению воспитателей и родителей; * помощь воспитателям в организации раз­вивающей среды, создание положитель­ного психологического климата в группе; * коррекционная работа с тяжело адапти­рующимися детьми. | Заведующая | По мере необходимости  После определения группы адаптации |
| 4 | **Построение педагогического процесса:**   * работа с семьей (беседы, составление ин­дивидуального режима ребенка, учет ин­дивидуальных запросов родителей в от­ношении ребенка); * реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребнос­тей и уровня психофизического развития | Заведующая | Постоянно |