Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад комбинированного вида №9 «Золотой ключик» города Жирновска Волгоградской области

Принято Утверждаю:

на заседании педсовета №1 Заведующий

«24» августа 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Косьяненко М.Б.

**Приоритетный проект ДОУ**

**«Развитие здоровьесберегающей среды»**

Автор-разработчик:

Ткаченко И.В., старший воспитатель

2017 г.

**Пояснительная записка.**

В настоящее время улучшение качества образования, состояния здоровья детей, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений государственных национальных проектов «Образование» и «Здоровье».

Проект «Развитие здоровьесберегающей среды » является приоритетным направлением работы ДОУ.

Данный проект необходим для выработки грамотного, эффективного плана действий в долгосрочной перспективе, который используется как инструмент для ориентации и интеграции усилий всего коллектива в воспитании здоровых детей как физическом, так и психолого-эмоциональном плане.

Проект был разработан на основе исходной оценки всей системы физкультурно -оздоровительной работы в ДОУ:

 -      анализ управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, участие в инновациях, профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала, творческие объединения педагогов);

-      научно - методическое обеспечение (программы, технологии, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);

 -      конкурентное преимущество ДОУ по физкультурно - оздоровительной работе;

 -      материально -техническое обеспечение (помещение, оборудование);

-      финансовое обеспечение (анализ финансовых возможностей для реализации проекта);

 -      комплексная оценка здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка, индекс здоровья);

 -      анализ результатов физической подготовленности детей;

 -      характеристика физкультурно — оздоровительной работы в ДОУ (занятия, кружки, внедрение системы здоровьесберегающих технологий).

Проект «Развитие здоровьесберегающей среды » - это комплексная система воспитания ребенка - дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Проект предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателями, узкими специалистами ДОУ содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей.

В своей деятельности мы исходим из понимания того, что в детском саду необходимо укреплять все аспекты здоровья участников образовательного процесса через организацию здоровьесберегающей образовательной среды. Под здоровьесберегающей средой мы понимаем «активное поле» педагогической деятельности, направленное на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

В настоящее время в детском саду существует система работы, направленная на укрепление здоровья детей и взрослых:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая оздоровлению детей и взрослых: центры физкультуры, физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, психолога;

 -  имеется положительный опыт реализации проектов, направленных на улучшение качества организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми и взрослыми «За здоровьем в детский сад», «В согласии с самим собой»;

-      реализуются арт-технологии, направленные на сохранение психического здоровья педагогов;

- разработана программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш»;

-      проводятся собрания, конференции для родителей, на которых рассматриваются вопросы здорового образа жизни.

**Цель проекта:** создание необходимых условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

**Задачи проекта**:

-      охрана жизни и здоровья детей, создание безопасных условий пребывания в ДОУ;

 -      обеспечение воспитаннику возможности сохранения здоровья за период нахождения в ДОУ;

 -      диагностика и коррекция отклонений в состоянии здоровья дошкольников;

- создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция детей с ОВЗ в детское сообщество.

 -      обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности;

 -      повышение сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка, профилактика некоторых заболеваний;

 -      воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

-      повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения.

**Способы реализации проекта**

Здоровьесберегающая среда — это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в ДОУ и семье.

 **Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ**:

 -      медико-профилактические;

-      физкультурно-оздоровительные;

-      технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

-      валеологического просвещения родителей.

 В рамках проекта предусмотрено создание кластера здоровьесберегающей среды, в который будут входить:

 -      бассейн, который предназначен для водных процедур и закалки

-      медицинский кабинет, состоящий из прививочного кабинета, изолятора и приемной медицинского работника;

 -      спортивный зал, предназначенный для проведения занятий по физической культуре; -      экологическая комната, предназначена для проведения занятий по экологии;

- сенсорная комната, особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами, цель которых заключается в воздействии на органы чувств человека, для коррекции различных расстройств у детей

 -      кабинет логопеда, который необходим для коррекции речи детей при развитии отклонений в области речевого развития.

**Ожидаемые результаты**

 При условии реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

- функционирование постоянно обновляющегося наглядно-информационных стендов для родителей «Основы здорового образа жизни детей и семьи»,

 - проведение занятий по здоровому образу жизни,

- проведение спортивных мероприятий для детей и семьи «Папа, мама и я — здоровая семья»

- оформление пакета диагностических материалов, который будет содержать различный анкетный материал для детей, родителей и педагогов по вопросам ЗОЖ.

- оформление материалов по проведению собраний на тему «здорового образа жизни». Данный проект позволит создать:

 -      оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

-      будет способствовать просвещению родителей, сближению всех участников образовательного процесса.

**Оценка результатов проекта:**

Оценка результатов деятельности проекта будет проходить по трем направлениям: дети, родители, педагоги.

Эффективность мероприятий, проводимых с детьми, будет проанализирована из данных анализа заболеваемости детей за каждый месяц.

Результаты работы по оздоровлению детей будут представляться педагогам и родителям ежемесячно на «Экранах здоровья» в каждой возрастной группе.

Эффективность мероприятий с родителями отслеживаться степенью участия родителей и их активностью в деятельности здоровьесбережения детей, участия в спортивных мероприятиях, по результатам анкетирования.

Степень заинтересованности педагогов в данной проблеме будет отслеживаться через их участие в семинарах, педагогических советах, оформлению и предоставлению материалов по оздоровлению детей, публикаций статей в журналах, газетах.

 Результативность оздоровительных мероприятий, проводимых в каждой возрастной группе будет видна из сводной таблицы анализа заболеваемости детей в конце года.

**Литература:**

1.  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

 2.  Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей — М.: Просвещение, 1992г.

3.   Каралашвили: Е. «Упражнения для оздоровления детей 6–7 лет». Дошкольное воспитание. 2002г., № 6, с.39–41.