**Устный журнал «Фольклор как средство формирования экологических знаний педагогов ДОУ»**

**1. Введение в тему.**

Воспитание экологической культуры - одно из важнейших направлений всестороннего развития личности дошкольника. Чтобы процесс был увлекательным, занимательным и познавательным, целесообразно использовать фольклор, как средство формирования экологических знаний.

Фольклор обладает мощной побудительной силой, влияющей на развитие положительной реакции ребенка, помогает увидеть ранее незамеченные, услышать природу, ее голоса.

Природа в устном народном творчестве представлена столь обширно и поэтично, что при желании воспитателю не составит труда подобрать материал по любой тематике и практически каждый вид детской деятельности украсить пословицей, поговоркой, частушкой...

-Какая работа ведется в этом направлении в детском саду?

**2. Открываем устный журнал**.

**1 страница Природа и творчество (изобразительное, музыкальное, литературное)**

*Цель:* обмен опытом работы по теме.

Природа – это красота, а если человек творчески подходит к ней, то рождается чудо (рисунок, музыкальное выступление..)

Далее специалисты ДОУ делятся опытом работы по направлению (тематика занятий, развлечений на экологическую тематику с использованием русского фольклора)

*Примерные варианты выступлений*

*Преподаватель изодеятельности:*

«Осень может быть разной»

«У рябины именины»

«Что нам дарит добрый лес»

«Белая береза под моим окном…»

«Разгулялась снежная метель»

«Книга Зимы»

«Мы друзья природы» (рисование экологических знаков)

Рисование натюрморта «Букет цветов в вазе», выполненного в технике «гризайль»

*Музыкальный руководитель*

Развлечения

«Как подружились желтый листик и дождевая капелька»

«В осеннем лукошке всего понемножку»

Экологический праздник «Дружат птицы и цветы , моря, горы, я и ты»

«Я веночек сделаю, в солнышко вплету»

Проводы Зимы

*Инструктор по физической культуре:*

Использование фольклора в двигательной деятельности.

Подвижные игры: «Огуречик», «Ручеек», «Солнышко и дождик», «Два Мороза», «С кочки на кочку»

Воспитатели называют произведения и авторов, которые знакомят дошкольников с природой:

Е.Чарушин «Истории про Тюпу», «Волчишко»

В.Бианки «Купание медвежат», «Первая охота», «Синичкин календарь»

В.Сутеев «Цыпленок и утенок», «Мешок яблок»

М.Пришвин «Ребята и утята», «Кладовая солнца»

**2 страница**. **Народный календарь (работа в группах)**

*Цель:* выявить знания педагогов русского фольклора о временах года

(народные приметы, пословицы, поговорки, народный календарь (приметы дня, потешки, игры, сказки, труд в природе на тему дня, праздники)

**Зима**

***Обрати внимание:***

• Как ведут себя воробьи, голуби, вороны, галки и другие птицы в сильные морозы и в оттепель.

•Какие следы оставляют на снегу птицы.

•Какие птицы прилетают в эти дни на двор и живут поблизости от дома.

•Где собирают корм воробьи и голуби.

•Когда прилетят черные с белыми носами грачи.

***Народные приметы:***

Дым столбом - к морозу.

Если ночью был иней, снег днем не выпадет.

Воробьи дружно расчирикались - к оттепели.

Кошка - в печурку, стужа - на двор.

Гусь лапку поджимает - к стуже.

Вороны и галки садятся на вершины деревьев - к морозу. Вороны и галки садятся на низкие ветки - к ветру.

***Народные пословицы и поговорки:***

Мороз не велик, да стоять не велит.

Береги нос в большой мороз!

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Солнце - на лето, зима - на мороз.

***Потешки:***

Уж ты, зимушка-зима,  
Закружила да замела  
Все дорожки, все лужки  
Негде Сонечке пройти.

**Н**аденем валенки,

Шапочку и варежки,

Зимушку встретим,

Тепло уж одетыми!

**Весна**

***Обрати внимание*:**

•Когда выйдут из берегов реки и затопят луга и поля.

•Когда вылезут из муравейника муравьи, и зацветут голубые перелески.

•Когда вылетят круглые мохнатые шмели и пчелы и выползут на пни и камни ящерицы погреться на солнышке.

•Когда зазеленеет травка, раскроются почки у черемухи.

•Когда услышишь первый гром.

•Когда зацветут первые одуванчики, вылетят первые майские жуки, вороны и воробьи начнут носить корм птенцам и зазвучит первая песня соловья.

***Народные приметы:***

Вода с гор потекла, весну принесла.

Увидел грача - весну встречай.

Ласточки прилетели, скоро гром загремит.

Апрель с водою-май с травою.

***Народные пословицы:***

Весенний дождь лишним не бывает.

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Журавль летит высоко, видит далеко.

***Потешки:***

Весна, весна красная,

Приди, весна ясная.

Солнце весело печет,

Снег с водою с крыш течет.

Ледоход: лед идет.

Вышел на берег народ,

Смотрит, как река играет

Лед в кусочки разбивает.

**Лето**

***Обрати внимание:***

•Когда в лугах зацветут колокольчики. Когда зацветет рожь.

•Когда появится первый рой пчел.

•Когда созреют ягоды малины, поспеют ягоды красной и черной смородины.

•Когда зацветет, заблагоухает липа. Когда начнут собирать огурцы с гряд.

•Когда раскроются стручки желтой акации.

•Когда зацветет подсолнечник. Когда поспеют ягоды брусники. Когда на бахчах начнется сбор арбузов и дынь.

***Народные приметы:***

Паук забился в угол - к ветру.

Лягушки расквакались - к непогоде.

Муравьи прячутся в гнезде - к грозе.

Вечером сильно стрекочут кузнечики - к хорошей погоде. Сильная роса – к ясному дню.

Радуга вечером - к хорошей погоде.

***Народные пословицы и поговорки:***

Что летом родиться, зимой пригодиться.

Готовь летом сани, зимой - телегу.

Клади по ягодке, наберешь кузовок.

Летний день за зимнюю неделю.

***Потешки:***

**Л**ето жаркое пришло,

Урожай нам принесло,

Ягод, фруктов, овощей,

Собирать идём скорей!

**Л**ето, лето расскажи,

Как проходят твои дни,

Как ты греешь, согреваешь,

Деток в реченьке купаешь!

**Осень**

***Обрати внимание*:**

•Когда листва берез начнет желтеть.

•Когда у кленов и осин начнет краснеть листва.

•Когда начнется листопад.

•Когда появятся летающие паутины.

•Когда стая за стаей полетят с севера на юг дикие гуси.

•Когда закружатся в воздухе первые снежинки.

•Когда ночью подернутся лужи, пруды первым тонким ледком.

***Народные приметы*:**

Гром в сентябре - теплая осень.

Октябрьский гром - к бесснежной зиме.

В лесу много рябины - осень будет дождливая, мало - сухая.

***Народные пословицы и поговорки:***

Лето со снопами, осень с пирогами.

Холод сентябрь, да сыт.

В ноябре зима с осенью борется.

Первый снежок - не лежок.

***Потешки:***

**О**сень, осень — листопад,

В жёлтой проседи лес, сад,

Словно тонкая тростинка,

На ветру дрожит осинка!

**П**отешки про осень,

Малышке расскажем,

О том, как природа,

Лист в жёлтый цвет красит  
  
  
  
**3 страница**  **Друзья природы**

*Цель:* повышение экологической культуры педагогов.

При подготовке прогулки воспитателю необходимо познакомить детей с нормами поведения, являющимися элементами экологической культуры каждого цивилизованного человека.

Задание для воспитателей: назовите правила поведения в природе, доступные для восприятия дошкольников:

* В природе будь вежливым гостем у добрых хозяев (лесных, луговых, садовых);
* Старайся ничего, кроме знаний и впечатлений, не уносить с тропинки;
* Не нарушай дружбу растений и животных с человеком, оставь природу в целости и сохранности;
* Замечай, запоминай, зарисовывай интересное, увиденное тобой.

**4 страница Удивительное рядом**.

Растения служат для человека и пищей, и лекарством они же надежные советники в составлении краткосрочных и долгосрочных прогнозов погоды – «живая метеорологическая служба»

Их поведение или самочувствие - хорошая подсказка в составлении прогнозов погоды.

*Приметы для краткосрочных прогнозов*

Хвойные деревья опускают ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой.

Сильно запахла желтая акация или сирень – к дождю.

Если в солнечный день с утра одуванчик закрывается - к дождю, а если по хмурому небу плывут тучи, а цветы одуванчика открыты - дождя не будет.

Обилие грибов - к дождливой погоде.

*Приметы для долгосрочных прогнозов*

Если осенью лист березы начинает желтеть сверху - к ранней весне, снизу - к поздней.

Если весной много березового сока - к дождливому лету.

Если на проталинах и склонах появляются цветы мать-и-мачехи – к теплу в марте и начале апреля.

Много рябины - к дождливой осени и сильным морозам зимой.

Пока лист с вишневого дерева не опал – зима не наступит.

Если бурьян вырос высоким – к снежной зиме.

Хорошим средством привлечения внимания к растениям являются народные названия растений. В них отражены особенности их внешнего вида, отношение к ним человека, использование их приспособленность к среде обитания.

Далее педагоги отгадывают загадки о комнатных растениях, объясняют варианты народных названий.

*1. Начнем с комнатных растений*

1. Журавлиный нос калачик, журавлиный нос

Нам духи принес *(герань)*

2. Цветочек - цветок, Ванька мокрый, огонек,

Рубашка - огонек, недотрога

Видны все жилки

В жилках - развилки *(бальзамин)*

3. Чей - то хвост пошел в рост, щучий хвост

Не в лесу и не на речке

А на окошке, у печки *(сансевьера)*

4. Примула (первоцвет)

5. Бегония вечноцветущая (девичья краса)

6. Кроссуляпортулаковидная(денежное дерево)

7. Колокольчик (невеста, жених, снегурочка)

8. Абутилон (комнатный клен, кленок)

9. Колеус (крапивка)

10. Алоэ {столетник)

11. Зига - кактус (декабрист)

12. Бриофиллюм Дегремона(доктор каланхоэ)

*2. Выходим на природу*

1. Лег пластом у дороги, след белого человека, лечебник,

Разметал руки - ноги, попутник, порезник

Его бьют сапогами,

Его бьют колесом,

Ему все нипочем.*(подорожник)*

2. Календула *(ноготки)*

3. Бархотки *(чернобровик, цыганочка, солнечный цветок в Герм.)*

4. Птичий горец *(травушка — муравушка — мягкий на ощупь,*

*гусятница — гуси любят щипать,*

*спорыш - быстро, скоро растет,*

*топтун трава - топчут, а она не поднимается)*

5. Цикорий {голубянка, дорожный цвет)

**5 страница Экологическое лукошко для родителей**

Педагоги складывают в лукошко записки с указанием форм работы с родителями по экологическому образованию.

- Консультации по временам года «Гуляй да присматривайся»

* Советы по краеведению и экологии
* Памятка «Проверьте путем наблюдений»
* Картотека народных примет, традиций, явлений природы экологической тематики
* Консультация «Сила твоего тела заключена в соках растений»
* Праздники экологической направленности

**3. Подведение итогов**

В ходе **деловой** игры повысилась компетентность педагогов в вопросах экологии, определились  **педагогические**условия успешного и полноценного экологического воспитания детей **дошкольного возраста**.