**Аннотация к программе «Детство»**

Авторский коллектив: коллектив преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

**Возраст детей:** охватывает возрастной диапазон от 2 до 7 лет

**Цель программы «Детство»:** обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

**Девиз программы «Детство»:** «Чувствовать - Познавать - Творить».

Занятия в программе «Детство»: обучение детей строится как увлекательная игровая деятельность.

Деятельность в условиях развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного и к самостоятельной деятельности.

Все содержание программы условно объединяется вокруг четырех основных блоков:

* **«Познание»**. Помощь дошкольникам в освоении разнообразных доступных способов познания окружающего мира (сравнение, элементарный анализ, обобщение и др. развитие их познавательной активности, любознательности).
* **«Гуманное отношение».** Ориентация детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие гуманных чувств и отношения к окружающему миру.
* **«Созидание».** Развитие самостоятельности как высшего проявления творчества.
* **«Здоровый образ жизни».** Воспитание двигательной культуры, привычки вести здоровый образ жизни.

«Детство» - программа с выраженной гуманистической направленностью. Авторы программы делают акцент на приобщении детей к добру, красоте, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые дела, участвовать в охране окружающей среды.

Для авторов программы идеальный детский сад - это теплый дом, где царит семейная обстановка, где дети играют, слушают сказки, участвуют в занятиях, труде, общении.

Основное общеобразовательное содержание программы «Детство» педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главными из которых является игра.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – ролевая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.