

**Отчет**

**о самообследовании**

**ДОУ муниципального детского сада №9**

**«Золотой ключик» города Жирновска**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**ДОУ муниципального детского сада №9 «Золотой ключик» города Жирновска**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 25.04.2017 № 29 «О создании комиссии по проведению самообследования ДОУ»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 01.06.2017г. по 31.06.2017г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Критерии самообследования | | | Результаты проведенногосамообследования | | | | |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | | | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 34№ 1289457 от 20.12.2002  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 002129553 от 24.07.1998 | | | | |
| 1.2 | | | Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | | | * Положение о Педагогическом совете; * Договор с родителями (законными представителями); * Положение о родительском комитете * Положение об общем собрании организации; * Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; * Правила внутреннего трудового распорядка; * Трудовые договора с работниками организации. | | | | |
| 1.4 | | | Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности | | | 34Л01от 02.03.2015 года, рег. № 62  срок действия лицензии - бессрочно | | | | |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | | | Объект права: здание детского сада № 9, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь  2264,80кв.м  Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2012 года,  серия 34 – АА №647013  Место нахождения: Россия, Волгоградская область, Жирновскийрайон,г. Жирновск,ул. Ломоносова, д.3  Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания объектов социально-бытового назначения. Общая площадь 12535.00кв.м.  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2012 года, серия 34 – АА, №647014.  Место нахождения: Россия, Волгоградская область, Жирновский район, г. Жирновск, ул. Ломоносова, д.3 | | | | |
| 2.2 | | | Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | | | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью    2264,80 кв. м., этажность – 2.  Помещения:  -групповые помещения – 7,  -музыкальный зал – 1,  -спортивный зал - 1  -кабинет логопеда-1,  - медицинский блок - 2;  - методический кабинет -1;  - пищеблок;  - служебные помещения. | | | | |
| 2.3 | | | Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания | | | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.05.2008 г. удостоверяет, что ДОУ МДС №9 «Золотой ключик»соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. | | | | |
| 2.4 | | | Современная информационно-техническая база | | | В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер, 2 ноутбука.  Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.  **ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование** | **Кол-во** | | 1 | Телевизор | 3 | | 2 | Компьютер | 1 | | 3 | Музыкальный центр | 12 | | 4 | Принтер | 1 | | 5 | МФУ | 2 | | 6 | DVD -проигрыватель | 2 | | 7 | Цифровой фотоаппарат | 2 | | 8 | Мультимедийный проектор | 2 | | | | | |
|  | | | **Вывод** | | | ***Информационное обеспечение в ДОУ в соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, однако требуется дополнительноеоборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ (интерактивная доска, ноутбуки и телевизоры в группы…)*** | | | | |
| 2.5 | | | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ. | | | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название | Группа | Кол-во детей на 31.05.17 | Площадь | | 1 | «Теремок» | 1 мл А | 25 | 52,1 | | 2 | «Дельфиненок» | 1 мл Б | 21 | 47,0 | | 3 | «Сказка» | 2 мл А | 23 | 46,9 | | 4 | «Солнышко» | Сред А | 26 | 51,9 | | 5 | «Цветик-семицветик» | Сред Б | 26 | 51,5 | | 6 | «Капитошка» | Старш А | 26 | 51,2, | | 7 | «Лесовичок» | Старш Б | 26 | 51,4 | |  |  |  |  |  | | | | | |
| 2.6 | | | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | | | **Художественно-эстетической направленности:**  музыкальный зал – 95,1кв.м  комната сказок – 49,4 кв.м  изостудия – 36,0 кв.м  мини-музей «Изба» - 16,6 кв.м  **Спортивно-оздоровительной направленности:**  Спортивный  зал– 68,1 кв.м  Бассейн – 54,3 кв.м  **Познавательно-речевой направленности:**  Кабинет учителя-логопеда - 9,3 кв.м  Познавательная лаборатория – 49,2 кв.м | | | | |
| **Вывод** | | | | | | ***ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*** | | | | |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | | | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:   * заведующий дошкольным образовательным учреждением; * заведующийхозяйством * старший воспитатель | | | | |
| 3.2 | | | Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольного образовательного учреждения | | | Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:  - Общее собрание трудового коллектива;  - Педагогический совет;  - Совет трудового коллектива. | | | | |
| 3.3 | | | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом  коллективе | | | Заведующийосуществляетобщееруководствопо оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУнаосновеплана работы, обеспечивает регулированиеикоррекциюповсем направлениям деятельности, отвечает за проведениемедицинской и оздоровительной работы в учреждении  Старший воспитательвместесзаведующимвыделяетближайшиеиперспективные цели по развитию форм, методов и средств содержаниявоспитательно-образовательного процесса и ихсоответствиютребованиямФГОСДО.Планируеторганизациювсей методической работы.  Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственнуюдеятельность, кладовщик -обеспечение продуктами. | | | | |
| 3.4 | | | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом | | | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:   * анализа  кадрового обеспечения; * анализа материально-технического обеспечения; * анализа  учебно-материального обеспечения; * анализа информационно-методического обеспечения; * анализа финансового обеспечения; * анализа удовлетворенности запросов родителей.   Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:   * *интегративные качества ребенка – дошкольника*:   - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;  - любознательный, активный;  - эмоционально-отзывчивый;  - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;  - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;  - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;  - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;  - овладевший необходимыми умениями и навыками.   * *Овладение образовательными областями:*   -познавательное развитие  -физическое развитие  -речевое развитие  -социально-коммуникативное развитие  -художественно-эстетическое развитие | | | | |
| **Вывод** | | | | | | **Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.** | | | | |
| **4. Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | | | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «Детство» под редакциейТ.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.  Вариативная часть программы:  - занятия с педагогом – психологом по программе «Программа психологического сопровождения развития дошкольников», Е.А. Козырева  -занятия с учителем – логопедом по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»,Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;  - занятия плаванием по программе Е.К.Вороновой «Обучение дошкольников плаванию»;  - региональный компонент по программе «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края);  -парциальные программы.  Парциальные программы и технологии:  -«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова,Н.С.Варенцова.  -«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.  -«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева  - «Росинка» Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова  -«ЭлементарноемузицированиеТ.Е.Тютюнникова-  «Цветные ладошки» И.Лыкова  - «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич  - «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой  - «Планы-конспекты занятий по РЭМП у дошкольников» Л.Н. Коротовских  - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой  -«Познай себя» Г.Г. Давыдовой  - «Азбука общения» Л.М. Шипицыной  -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д. Маханевой | | | | |
| 4.2 | | | Нормативная основа при разработке ООП | | | При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:  1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.  2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)  3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)  4.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»  5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)  6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)  7.Устав ДОУ МДС№ 9 г.Жирновска | | | | |
| 4.3 | | | Концепция развития дошкольного образовательного учреждения  (программа  развития) | | | Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий  для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.  Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения  в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. | | | | |
| 4.4 | | | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | | | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  В детском саду функционирует семь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является  *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД).*  *Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам*.*  Продолжительность учебного года с сентября по  май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2016 года, учебный 2016/2017 год составляет 36недель**.**  Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.  Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. | | | | |
| 4.5 | | | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | | | В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные). В течение 2016-2017 учебного года осуществлялась допуслуга «Подготовка к школе», которую посещали 19 детей с периодичностью 2 раза в неделю.  В апреле 2017 года прошел открытыйурок для родителей и педагогов ДОУ. | | | | |
| 4.6 | | | Формы и методы работы с одаренными детьми | | | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, составляются индивидуальные маршруты, дети участвуют в районных конкурсах и фестивалях. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами. Итоги конкурсов размещаются на сайте организации. | | | | |
| 4.7 | | | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | | | Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий,пополняетсямедиатека. | | | | |
| 4.8 | | | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | | | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.  Дошкольное образовательное учреждение  успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: детской поликлиникой, городскими школами, краеведческим музеем, выставочным центром, детской библиотекой, школой искусств. | | | | |
| **Вывод** | | | | | | ***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.***  ***Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной***  ***нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.*** | | | | |
| **5. Методическая деятельность** | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в ДОУМДС№ 9является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:   1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:  - семинары,  - семинары-практикумы,  - мастер-классы,  - педагогические тренинги,  -практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,  - ярмарка педагогических идей,  - просмотры открытых НОД и др.  Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.  Обобщен опыт работы трех педагогов:  Шароварова В.Н. - «Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами фольклора»  Курышова Н.Н. - «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста путем использования современных изоматериалов»  Дмитриева Г.Н. – «Разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» | | | | | |
| 5.2 | | | Участие педагогов дошкольного образовательного учрежденияв инновационной деятельности | | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому  при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с культурными учреждениямигорода; * административно-правовые и финансовые.   Творческой группой разработана, вариативная часть основной образовательной программы по региональному компоненту.  Педагогами реализовано ряд проектов: для детей -«Открытки», «Птичья столовая», «Как Луковка друзей искала», «Времена года», для родителей - «Открытый детский сад – открытые родители», для педагогов – «В согласии с самим собой».  Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекают и родителей воспитанников (законных представителей).  ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.ПедагогиДОУучаствуют в вебинарах по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, | | | | | |
| 5.3 | | | Участие педагогов в различных мероприятиях в 2016/2017 уч. году. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Конференция работников образования  М/о музыкальных руководителей  (1 раз в квартал)  Совещание «Профессиональный стандарт педагога: современные требования, ориентация на качественное образование как результат его деятельности» | Сентябрь | Косьяненко М.Б.  Ткаченко И.В.  Курочкина Н.И.  Косьяненко М.Б.  Ткаченко И.В. | | | Родительское собрание «Скоро в школу» с учителями городских школ»  Тематическая проверка «Соблюдение режима дня»  Семинар «Индивидуализация образования - правильный старт »  М/о «Современный подход к проблеме сотрудничества ДОУ с семьей в условиях реализации ФГОС» (на базе д/с №6 Кр.Яр)  Конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога»  Семинар «Инновационные здоровьесберегающие подходы к физическому развитию детей в условиях ФГОС ДО» | Октябрь | Косьяненко М.Б.  Ткаченко И.В.  Ткаченко И.В.  Педколлектив ДОУ  Ткаченко И.В.  Горшкова Н.Ю.  Ткаченко И.В.  Горшкова Н.Ю.  Курочкина Н.И.  Курышова Н.Н.  Дмитриева Г.Н | | | Педагогическая гостиная «Роль игры в коррекции речи и поведения» (ДОУ №9)  Ярмарка педагогических идей | Ноябрь | Лемешкина Т.А.  Казакова Л.С.  Шароварова В.Н.  Носачева Н.В.  Ткаченко И.В.  Горшкова Н.Ю.  Шароварова В.Н.  Вотинова М.А.  Димитрова Ю.А. | | | Семинар по играм Воскобовича  Тематическая проверка «Планирование воспитательного процесса. Подготовка воспитателей к НОД»  Конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» | Декабрь | Калмыкова Н.В.  Дмитриева Г.Н.  Горшкова Н.Ю.  Ткаченко И.В.  Стрельцова В.И. | | | Независимая оценка качества ДОУ (д/с №2, №5) | Январь | Ткаченко И. | | | Семинар «Финансовая грамотность для дошкольников» (на базе д/с №8)  Независимая оценка качества ДОУ (д/с №7 №8)  Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (д/с №4 Линево)  М/о «Театрализованная деятельность в рамках ФГОС как средство развитиятворческих способностей дошкольников» (д/с №5) | Февраль | Лыскова С.И.  Носачева Н.В.  Ткаченко И.В.  Менькова Е.А.  Лемешкина Т.А.  Шароварова В.Н | | | Семинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  Независимая оценка качества ДОУ (д/с №9)  Участие в конкурсном мероприятии «Воспитатель года» (в составе жюри)  Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? на тему «Основные компоненты готовности к школе»  Семинар «Самообразование педагогов в художественно - эстетической образовательной области» | Март | Носачева Н.В.  Ткаченко И.В.  Курочкина Н.И.  Педколлектив ДОУ  Курочкина Н.И | | | Неделя педмастерства «Использование ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе»  Независимая оценка качества ДОУ (д/с, ЦДТ Линево) | Апрель | Носачева Н.В.  Лыскова С.И.  Курочкина Н.И.  Менькова Е.А.  Дмитриева Г.Н.  Ткаченко И.В. | | | Совещание «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС ДО»  М/о «Подведение итогов года. Планирование на 2017-2018 года»  (д/с №5Кр.Яр.)  Независимая оценка качества ДОУ (д/с Красный Яр, Александровка, Франк, ДШИ, ЦДТ Красного Яра, Жирновска)  Рейтинг ДОУ | Май | Косьяненко М.Б.  Ткаченко И.В.  Ткаченко И.В. | | |  |  |  |  | | | | | | | |
| **6.Результаты участия детей и педагогов в конкурсах** | | | | | | | | | | |
| 6.1. | | |  | | | Конкурс «Моя малая Родина | | | Региональный  проект «Палитра Волгоградской области» | Дипломы  I место |
| Конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки»  Конкурс «Здоровые дети – здоровая планета»  Конкурс «Я горжусь тобой, Россия!» | | | Областной | Грамоты за участие  Диплом участника  Диплом участника |
| Конкурс «Осенний пейзаж»  Конкурс «Узнавай – ка!»  Конкурс «Организация игровой деятельности ДОУ»  Конкурс «Золотая осень»  Конкурс «Сказка глазами детей».  Викторина «Весёлый счёт»  Конкурс «В мире сказок»  Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»  Конкурс «Парад Победы»  Конкурс «Вот оно какое, наше лето» | | | Всероссийский | Диплом  III место  Диплом  I место  Диплом  I место  Дипломы 1,2 место  Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  участника |
| Конкурс «Осенние праздники»  Конкурс «Время года»  Конкурс «Осенние фантазии»  Конкурс «Спасение на пожаре»  Конкурс «Лучшее интернет – портфолио  педагога»  Конкурс «Весёлые портреты»  Конкурс чтецов «Моя мамочка – лучшая на свете»  Конкурс «Ярмарка педагогических идей»  Конкурс «Новогоднее чудо своими руками»  Рождественский фестиваль в ДК  Конкурс «Морозная сказка» в ВЦ  Конкурс декоративно- прикладного творчества к Пасхальному фестивалю  Пасхальный фестиваль  Фестиваль «Весёлые старты»  Смотр-конкурс «Битва хоров»  Конкурс рисунков «Жирновск – город будущего» в ВЦ | | | Международный  Районный  Муниципальный | Диплом  I место  Дипломы участников  Диплом участника  Грамота участника  Дипломы 1,  2 место  Дипломы участников  Диплом призера  Диплом призера  Дипломы участников  Диплом I место  Грамота I место семья Вайган  Диплом участников  Дипломы участников  II место,  III место семья Коленовых  Дипломы призеров  Грамота участника  Грамота  I место  Грамота  I место  Дипломы участников |
| Конкурс чтецов и художников «Шедевры из чернильницы» | | | ДОУ | ДипломыI ,II ,III место |
| **Вывод** | | | | ***Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются ипроводятся различные тематические мероприятия как с детьми,родителями, так и с педагогами.*** | | | | | | |  | 137 детей |
| **7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | | - Общая численность воспитанников за учебный год  - Принято детей  - Поступление в школу | | | | 167  51  23 | | | |
| **8.Кадровое обеспечение** | | | | | | | | | |
| 8.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию,  качественный состав кадров | | | | | | Штат педагогов: 18 человек.  **Образование:**  высшее педагогическое - 7 чел./38,9%  среднее педагогическое – 11 чел./61,1%  **Категория**  Высшая – 5/27,8%  Первая – 9/50%  СЗД – 2/11,1%  Без категории – 2/11,1%  **Стаж**  до 5 лет – 1/5,5%  от 5 до 10 лет - 2/11,1%  от 10 до 15 лет – 2/11,1%  от 15 до 20 лет – 2/11,1  от 20 до 30 лет– 8/44,4%  от 30 лет – 3/16,7%  **Награждены**  **Почетной грамотой МО РФ** - 5 чел./27,8%  **Почетной грамотой Волгоградской -**1/5,5% **областной Думы**  **Курсы**  18 педагогов прошли курсовую подготовку попрограмме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа  (удостоверения от 10.12.2016 г., 13.02.2017 г., 06.03.2017 г.)  по программе «Оказание первой медицинской помощи воспитанникам в образовательных учреждениях», 16 часов  (удостоверения от 03.04.2017 г.) | | |
| **Вывод** | | | | | | | ***Таким образом, квалификация педагогических работниковсоответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристикахдолжностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.*** | | |
| **9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** | | | | | | | | | |
| 9.1 | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | | | | | | В  детском  саду  имеется  медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:   * процедурный кабинет, * изолятор, * приемная.   Медицинский кабинет оснащен оборудованием:   * стол  медицинский * лампа для кварцевания * шкаф  для  хранения  лекарственных  средств * аптечка  для  оказания  неотложной  помощи * ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора * Ростомер * весы  электронные * кушетка * тонометр   В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:  - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующимдорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, приемполивитаминов осенью и весной, аэрация помещений;  - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;  - зрительная, артикуляционная гимнастика. | | |
| 9.2 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | | | | | | В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для  контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. | | |
| **Вывод** | | | | | | | ***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укреплениездоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.*** | | |
| 9.3 | Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре | | | | | | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * центры физкультуры и здоровья во всех возрастных группах; * спортивный зал, бассейн; * площадка ПДД; * 8 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности.   Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно–образовательной работы с детьми | | |
| 9.4 | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий | | | | | | Дошкольное образовательное учреждение имеет:   * музыкальный зал; * комната сказок; * изостудия; * мини-музей «Русская изба»; * кабинет логопеда; * познавательная лаборатория; * методический кабинет. | | |
| 9.5 | Условия  безопасности | | | | | | В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.  Обеспечение условий безопасности выполняется локальныминормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.  В соответствиистребованиямидействующегозаконодательствапоохране труда с сотрудниками систематически проводятся разного видаинструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновьпоступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниямипо охране труда и технике безопасности, правилами пожарнойбезопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.  С воспитанниками детского сада проводятся беседы по техникебезопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные навоспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью ижизни. В уголке для родителей помещается информация о детскихзаболеваниях, мерах предупреждения, профилактическихмероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.  Ежедневно ответственнымилицамиосуществляется контроль с цельюсвоевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровьювоспитанников и сотрудников. | | |
| 9.6 | Проведениеремонта, строительные работы | | | | | | **В 2016/2017 учебном году:**   * ремонт экологической комнаты; * замена трубы горячего водоснабжения в подвале. | | |
| 9.7 | Финансовое  обеспечение | | | | | | Источником финансирования являются: бюджетные средства согласносубсидии на выполнение государственного задания. Расходованиесредств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственнойдеятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата иначисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы насодержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретениеосновных средств, приобретение продуктов питания, приобретениематериальных запасов. | | |
| **Вывод** | | | | | | | ***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием****:* ***детской мебелью****,****развивающими играми и игрушками, участки – малыми игровыми формами.*** | | |
| **10.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | | | |
| 10.1 | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения | | | | | | В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в марте (в рамках проведения независимой оценки качества), мае 2017 года (по итогам года), свидетельствуют о том, что в 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОУ. | | |
| **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**  В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы дляпринятия обоснованных своевременных управленческих решений,направленных на повышение качества образовательной деятельности.  На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.  Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.  Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:   * охрана  и укрепление здоровья воспитанников, * воспитательно-образовательный процесс, * кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации, * взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, * административно-хозяйственная и финансовая деятельность, * питание детей, * техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.   Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, совещаниях при заведующем.  Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.  Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.  Задачи:   * Отследить уровень освоения детьми:   - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,  - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.   * Проанализировать готовность детей к обучению в школе. * Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. * Провести анализ   организации питания в ДОУ. * Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности   педагогов.   * Оценить учебно-материальное  обеспечение, * Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.   **Вывод:*Система внутренней оценки качества образования функционирует в***  ***соответствии с требованиями действующего законодательства.*** | | | | | | | | | |
| **12. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**   * Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. * Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе ДОУ МДС №9 «Золотой ключик» г.Жирновска. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной. * Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. * Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами.развивающими играми и игрушками.   **Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2017-2018 учебный год:**   * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации насамосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. * Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной средытребованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольногообразования, совершенствование материально-технической базы. * Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам развития детей. * Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения. * Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности. | | | | | | | | | |

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом ДОУ МДС №9 «Золотой ключик» г.Жирновска (протокол №1 от 24.08.2017 г.)

Заведующий ДОУ Косьяненко М.Б.