**План игровых занятий по теме «Разноцветная клумба»**

 **для подготовительной группы**

**18.05.20- 22.05.20**

**Цель:** обратить внимание детей на изменения, которые происходят весной в природе, закрепить знания детей о весенних цветущих растениях.

**1.Чтение художественной литературы:**

 В. Катаев «Цветик-семицветик»,

 Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха».

**2.Развитие речи.** Попробуйте, отгадайте, как называются цветы, растущие саду.

Дети рассматривают картинки с изображением садовых цветов.

- Расскажите, что вы знаете об этих растениях. (Рассказы детей.)

(Примерные рассказы. Это тюльпан. Это очень красивый цветок. Его

выращивают из луковицы. Тюльпаны бывают разноцветные: розовые,

красные, желтые, сиреневые, и даже черные. Расцветают тюльпаны в

начале мая. Одни из самых первых.

Это роза – самый прекрасный цветок. Шипы у розы очень колючие.

Розы высаживают на улицах для украшений. Розу называют королевой

всех цветов. Мужчины дарят их женщинам на праздники.

Это пион. Это большой, хорошо пахнущий цветок. Он бывает белого,

розового, красного цвета. Цветет в начале лета. Растет на клумбах в

парке, в садах.

Это лилия. Это садовый цветок, который выращивают из луковицы. У

нее продолговатые зеленые листья и очень красивые цветы,

разнообразной окраски. Цветет лилия летом.

Это нарциссы. Это красивые ароматные цветы. Листья у нарцисса

длинные, узкие. Цветы желтого или белого цвета. Распускаются

нарциссы весной в апреле.)

**3. Пальчиковые игры** .

«Цветочки»

Будут пальчики играть, (пошевелить пальцами обеих рук)

Цветочки смогут показать.

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (помахать руками перед собой)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки. (плавно сжать пальцы)

Тихо засыпают,

 Головой качают. (плавно опустить их на колени)

**Физкультминутка**:
- В поле я гуляю, ноги поднимаю *(ходьба на месте с высоким подниманием колена)*
- Наклонюсь к цветам поближе
Красоту их всю увижу,
Нежный чудный аромат
Ощутить я тоже рад! *(наклониться, сделать не-сколько вдохов носом)*
- Рвать не буду я цветы - *(выпрямиться повороты головы вправо – влево)*
- Много будет красоты! (развести руки)

**4.Отгадайте загадки.**Только в нынешнем году
Расцвели они в саду
Разоделись как актрисы
В платье белое (нарциссы)
Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко – синий и пушистый.
Только жаль, что не душистый (василек)
Строга и зла красавица
Когда к ней прикасаешься (роза)
Стоят на клумбе сестрички
Желтый глазок, белые реснички (ромашки)

**Отгадайте – ка!**

Полевые цветы : одуванчик, мать – и – мачеха, василек, ромашка, колокольчик, незабудка, лютики, ландыш, мак

.Садовые цветы : нарцисс, тюльпан, пион, гладиолус, роза

**5.  Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Клумба»**

Рекомендация родителям: Показать образцы готовых цветов. Показать как вырезать розетковый цветок  -путем сложения бумажного квадрата дважды по диагонали.
По ходу занятия показать детям как получается пышный полихромный (многоцветковый) цветок.
2 – 3 и более вырезанных форм наклеиваются друг на друга таким образом, чтобы самый большой был внизу, а самый маленький – наверху. При этом склеивать цветы надо лишь серединками, приподнимая лепестки, чтобы получилась объемная пышная форма.: Предложить детям перенести цветы на клумбу, красиво расположить и наклеим их. Напомнить, что на треугольной, квадратной и прямоугольной клумбах нужно сначала заполнить уголки и центр, а на круглой и овальной – сначала приклеить цветок (или несколько цветов) в центре, а затем равномерно распределить разные цветы по окружности или заполнить все пространство подбирая венчики цветов по окраске и размеру.

Оборудование: Картон (зеленого, коричневого цвета), цветная бумага, клей, ножницы.