План игровых занятий по теме «Безопасный перекрёсток»

(6.04.- 10.04.) Вторая младшая группа «А».

1.Макет дороги.

Макет будет служить прекрасным пособием для развития мелкой моторики, поможет детям в ориентировке в пространстве, также полезен для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки

Макет поможет закрепить с детьми правила ПДД. основными сигналами и назначением познакомит с некоторыми дорожными знаками, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице;

Для макета потребуются лист фанеры, пленка самоклейка 5-6 цветов *(*черный, белый, синий, красный, желтый зеленый*)*. для начала хорошо протираем лист фанеры, чтобы не было крошек опилок и мелкого мусора. аккуратно приклеиваем пленку черного цвета. простым карандашом наносим разметку, где что будем располагать. основную дорогу выделяем, на нее наносим "зебру" (мелкие белые полоски самоклейки, края оформляем *(сажаем деревья, ставим дома)*. Светофоры сделаны из коробочек из-под лекарств, обклеяны самоклейкой. Осталось добавить машинки человечков и. т. д

2.Загадки по ПДД.

Эти загадки отлично подойдут для того чтобы детям в игровой форме рассказать как о дорожных знаках, так и том что ещё можно увидеть на дороге.
1.Зорко смотрит постовой За широкой мостовой. Как посмотрит глазом красным – Остановятся все сразу… (Светофор)

2.Ночь темна. Уж солнца нет. Чтобы ночь пришла без бед, Нужен людям маячок – Одноногий светлячок. (Фонарь)

3. Предупреждает этот знак, Что у дороги здесь зигзаг, И впереди машину ждёт Крутой… (Опасный поворот)

4. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра)

 5.На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

6.Двух колес ему хватает, И мотор не подкачает. Нужно только завести – И счастливого пути! (Мотоцикл)

3.Двигательная активность.

Цель: знакомство дошкольников с правилами дорожного движения, снятие утомляемости и сонливости детей, восстановление физических сил**.**

Физминутка «Мы — шоферы»:

Качу, лечу
Во весь опор (дети шагают)
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)
И сам – мотор (круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)
И машина мчится в даль. (бег на месте)(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)
Шла по улице машина,
Шла машина без бензина,
Шла машина без шофера,
Без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная,
Шла машина заводная.

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Игра «Светофор»

Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Желтый свет-предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!
На красный свет нужно стоять на месте,
На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.
(показывать разные цвета светофора)

Игровое упражнение: «Едем-едем мы домой»

Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля)
На машине легковой
Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой)
Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)

Зебра

У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)
Возмущались носороги:
— Пешеходам нет пути!
Как дорогу перейти?
Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс — повороты в стороны)
То такси, то грузовик,
То автобус, то маршрутка –
На дорогу выйти жутко!
Подошёл художник крот: (ходьба на месте)
— Нарисуем переход!
Чёрно-белая дорожка
От порожка до порожка.
Зебра ахнула: — Друзья! (наклоны головы в стороны)
Полосатый он, как я!
С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад)
«Зеброй» этот переход.