**План игровых занятий по теме недели «Безопасность на дороге»**

**(06.04.20 – 10.04.20)**

**Средняя группа «Б»**

**06.04.**

**Раскрашивание** изображений различных транспортных средств.

Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».

**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».**

Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным родителями, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.

**Составление детьми рассказов** «Что я видел на улице, по дороге в детский сад».

Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.

**07.04.**

**Строительная игра «Улица Светофорика»:**

**Цель:** закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.

**Художественное творчество: рисование.**

**Тема:**«Придумай дорожный знак».

Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.

**08.04.**

**Просмотр видеофильма «Безопасность на дороге»**

Цель: учить детей правилам безопасного передвижения на улице.

**Чтение стихотворения «Светофор» А.Северного.**

Цель: закрепить знания детей сигналов светофора, развивать память детей. Беседа по содержанию стихотворения.

**Малоподвижная игра «Красный, жёлтый, зеленый»**

Цель: Закрепить умения детей действовать в зависимости от сигнала светофора.

Учить детей начинать движения и останавливаться по сигналу.

Например: на сигнал «Горит зелёный» - шагать на месте, после сигнала «Жёлтый» - остановиться, а по команде «Загорелся красный» - присесть.

**09.04.**

**Игра «Новые приключения сказочных героев»**

Цель: умение предвидеть и избегать опасные ситуации.

Вспомните с детьми на примере сказочных героев правила безопасного поведения на улице.

**Дидактическая игра «Собери машину»** (мелкая моторика)

Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.

Из ранее заготовленных родителями геометрических фигур предложить ребенку собрать машину (грузовую, легковую и др.)

**10.04.**

**Художественное творчество: аппликация.**

Тема: «Город наш любимый»

Цель: учить отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами.

**Игра «Можно – нельзя»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию.

Родители называют возможную ситуацию поведения на улице, а дети отвечают на вопросы что можно делать на улице, а что нет, при этом разъясняют свои ответы.

**Заучивание стихотворения И. Гуриной «Светофор»**

Цель: активизировать словарь, развивать память, упражнять в правилах поведения на дороге.

**СВЕТОФОР**

Есть сигналы светофора,  
Подчиняйся им без спора.  
Желтый свет – предупрежденье!  
Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут.  
Иди вперед! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.

Красный свет нам говорит!  
Стой! Опасно! Путь закрыт.