**План заданий на 4 неделю апреля для родителей и детей старшей группы «А»**

**4 неделя «Огород на окне» с 27 по 30 апреля**

1. **Разучивание наизусть поговорок/ 27.04**

«Без дождя и травка не растёт», «Весна богата на цветы, а осень на снопы»

1. **Экспериментирование с мамой «Посадка лука в вату, в опилки, в воду»./28.04**

Опыт - наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. Создать разные условия для роста растений:

1)тепло, вода, свет

2)тепло, вода, темнота

3)холод

1. **Проблемная ситуация /28.04**

Решите с ребёнком проблемную ситуацию: Что было бы, если съесть незнакомую ягоду?»/ (Учить понимать, что детям дошкольного возраста есть любые грибы вредно и опасно; закрепить знания о съедобных и не съедобных ягодах и грибах)

1. **Просмотр музыкальной презентации «Как растёт цветок»/29.04**

**Ссылка** [**https://www.youtube.com/watch?v=x1exzwhlzBA**](https://www.youtube.com/watch?v=x1exzwhlzBA)

1. **Работа по карточке**

****

1. **Задание по математике 30.04**

****

1. **Чтениехудожественнойлитературы**

К. Ушинский «Два плуга»

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.