**Конспект занятия на тему «Огород на окне (Посадка лука)»**

Первая младшая группа «Б»

**Задачи:**

Образовательные: дать представление о жизни лука как о живом организме; формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

**Развивающие:** научить детей сажать и ухаживать за луком;познакомятся с условиями его содержания.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к растениям; воспитывать желание помогать взрослым.

**Оборудование:**

Ёмкость для посадки лука, земля.

Две маленькие баночки с водой.

**Понедельник 27.04**

Сбор информации. Подготовка оборудования для посадки лука. А какие вы знаете овощи? Где растут овощи? Что нужно для того, чтобы растения росли? Как надо ухаживать за растениями?



 **Вторник 28.04.**

Загадка об одном овоще:

Уж давно о нем не спорят –

Витаминов просто море,

Правда, он не виноват,

Что немножко горьковат.

Круглый год, зимой и летом,

В шубку теплую одетый.

Раздеваем - горько плачем,

А раздеть нельзя иначе.

Догадался, юный друг?

Ну, конечно, это.  ***(Лук)***



Правильно. Молодец. А вы знаете, что некоторые овощи можно вырастить в домашних условиях на окне.

 А сейчас мы посадим лук, и будем за ним ухаживать и наблюдать, как он прорастает. Для этого нам понадобиться емкость с землёй для посадки лука, лук, вода *(подробный рассказ и демонстрация посадки лука)*. Для того чтобы наше растение *(лук)* начало прорастать за ним нужно ухаживать. Что нужно растению, чтобы оно росло и как за ним нужно ухаживать *(воспитатель подсказывает, если дети не справляются).*Вот мы посадили с вами лук в землю. Но чтобы рассмотреть, какая корневая система *(корень)* у лука, мы опустим его в баночку с водой. И когда корень будет расти, мы сможем его увидеть.

 **Наблюдение и ухаживание за луком.**

**Среда 29.04. *Рисование «Лук»***

**Задачи:** закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.

**Материал:** гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, демонстрационный материал «Лук»

Ход занятия

Беседа: Какой формы лук? Какого он цвета? Какого цвета перышки у лука? На что они похожи? Во что мы посадили лук? Какого цвета земля? Для чего нам нужен лук?

**Рисование лука в воздухе**: Поднимаем правую руку вверх и рисуем сначала землю: прямая горизонтальная линия, затем лук: круг, затем перья: вертикальные линии.

 **Показ приемов рисования воспитателем**:

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую землю. Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Набираю желтую краску и рисую круг, закрашиваю его прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры круга. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу-вверх. Получился лук.

Дети пытаются лук рисовать самостоятельно

**Итог:** Что мы сегодня рисовали? Какого он цвета?