**План игровых занятий по теме недели «Огород на окне»**

**(27.04.20 – 30.04.20)**

**Средняя группа «Б»**

**27.04.**

**Дидактическая игра «Цветочный магазин».**

Цель: Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.

**Сюжетно-ролевая игра «На даче»**

Цель: формирование уважительных и доброжелательных отношений в семье; формирование и развитие игровой деятельности; расширение представлений об окружающем мире: познакомить с видами деятельности на даче; закрепить знания о последовательности выращивания плодово-ягодных культур; закрепить знания о столярных инструментах, их назначении; закрепить знания о правилах сервировки стола; развитие творчества (собственноручное изготовление атрибутов, использование предметов-заменителей, импровизация в игровых действиях).

**Чтение Сказки**: «Вершки и корешки», «Пых», «Колосок».

Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос.

**28.04.**

**Творческая деятельность: Рисование** «Наш огород», «Овощи и фрукты».

Цель: познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи, работать красками; развивать логическое мышление; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

**Игровое упражнение «Угощение для гостей».**

Цель: Учить находить  сходство и различие между фруктами и овощами.

**29.04.**

**Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)
Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)
Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.)
И останусь только я!

**Чтение Ю. Тувим  «Овощи»**

Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос.

**Конструирование «Дачный домик»**

Цель: учить детей конструированию из строительных материалов, наблюдательности, умению сравнивать, выделять самое характерное в образе, упрощать форму, оставляя главное, развивать пространственное мышление и фантазию.

**30.04.**

**Заучивание** загадок, пословиц и поговорок об овощах, цветах, труде.

**Аппликация «Ветки с листочками»**

Цель**:** Продолжать воспитывать интерес к аппликации; закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания; учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм; закреплять умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, усидчивость, аккуратность; развивать моторику рук.