**Игровые ситуации по инициативе детей во второй половине дня.**

**Тема:** «В гости к бабушке в деревню»

**Педагог:** Носачева Н. В.

**Группа:** 2 младшая «А»

**Дата проведения:** 25.01.20018г.

**Ход деятельности.**

**I Введение в игровую ситуацию. Воспитатель**: Ребята, нам позвонила бабушка из деревни и приглашает вас к себе в гости, посмотреть, как она живёт, помочь ей по хозяйству. Поедем мы с вами на поезде. (Дети строятся друг за другом «паровозиком» и под музыкальное сопровождение («Паровозик чух-чух-чух, поезд едет во весь дух») отправляются в деревню к бабушке) Детей встречает бабушка (кукла), здоровается, показывает своё хозяйство, дети называют домашних животных и находят каждому своего детёныша: корова-телёнок, коза-козлёнок, овца-ягнёнок, лошадь-жеребёнок, собака-щенок. Чтобы животные не разбегались, бабушка просит ребят построить для них заборчик. (Остаются желающие ребята)

**II Игровые ситуации. Строительная игра** «Построим заборчик для домашних животных» **Цель**: закрепить навык соединения деталей и выстраивания их в ровную линию; закрепить названия основных деталей; расширять словарный запас, учить общаться; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Бабушка приглашает остальных ребят на кухню. Там кошка охотилась за мышкой и навела беспорядок: рассыпала посуду, крупу, со стены упала картина. Дети подгруппами помогают навести порядок на кухне.

**Пальчиковая игра:** «Как у нашей кошки спаленка в лукошке» Как у нашей кошки спаленка в лукошке, Как у кошка шёрстка гладенька, не жёстка, А на каждой лапке-коготки-царапки. Кошка по полу гуляет, Дом от мышек охраняет. **Цель:** переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память, способность согласовывать движения и речь.

**Дидактическая игра «**Сортировщики» (разложить фасоль с горохом по разным баночкам) **Цель:** учить детей узнавать семена гороха, отличать их от фасоли; развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, образовывать новые слова: гороховый, фасолевый суп.

**Дидактическая игра** «Разноцветная чайная посуда» **Цель:** закреплять умение различать, соотносить и называть основные цвета; называть чайную посуду; учить согласовывать прилагательные с существительными (красная чашка); воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Настольная развивающая игра** «Времена года» (Собрать зимнюю картину) Цель: закреплять знания детей об изменениях, происходящих в природе и жизни людей в разное время года; учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности; развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру.

Бабушка благодарит детей за помощь, хвалит за трудолюбие и угощает печеньем. Дети возвращаются в детский сад на поезде.

**III Релаксация.**  - Ребята, где мы с вами были? Что случилось у бабушке в деревне? - Расскажите, как вы помогали бабушке.

