**Конспект НОД по познавательному развитию (познавательно-исследовательская деятельность) во 2 младшей группе**

**Тема:** «Чудо-бумага» (ознакомление со свойствами бумаги)

**Педагог**:Носачева Н.В.

**Дата**: 19.05.2021г.

**Задачи:**

-Образовательная:

-формировать представление детей об окружающем мире, познакомить со свойствами бумаги (разноцветная, гладкая, шершавая, мнется, рвется, намокает);

-Развивающая:

-развивать инициативу и самостоятельность.

-Воспитательная:

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к бумаге.

**Оборудование:**

-демонстрационный материал: кукла «Бумажная Фея», волшебный сундучок с предметами из бумаги (книга, альбом для рисования, цветная бумага, фантики)

-раздаточный материал: подносы и контейнеры с водой  на каждого ребенка, листы бумаги красного, желтого, зеленого , синего цвета; фантики от конфет на  каждого ребенка.

 Ход НОД

**Эмоциональный настрой**

 «Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

*«Доброе утро!»*

*«Доброе утро!»* – солнцу и птицам.

*«Доброе утро!»* – улыбчивым лицам».

***I часть Вступительная.***

Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь.

- Ребята, к нам кто-то пришёл. Давайте посмотрим *(Появляется Бумажная фея и звонит в волшебный колокольчик)*.

- Кто это? Кто пришёл к нам в гости? *(кукла, принцесса, девочка)*.

- Это Бумажная фея. Давайте с ней поздороваемся, *«Здравствуй Бумажная фея»*. Она пришла из Бумажной страны. В этой стране всё сделано из бумаги: и дома, и одежда, и машины, и всё-всё-всё.

- Посмотрите внимательно на фею. Она тоже из бумаги.

- Она принесла вам подарки. Хотите посмотреть? *(Да)*

Переходят к столу, где заранее поставлен *«Волшебный сундучок»* с подарками.

- Я буду показывать подарки, а вы – их называть. *(Коробочка с фантиками, книга, альбом, цветная бумага)*.

**Коробочка:**

«Бумажная коробочка стояла на столе.

В коробочке бумажной подарок детворе».

**Книга:**

«Я книга, я товарищ твой! Мой друг, будь бережным со мной…

Мой чистый вид всегда приятен.

Оберегай меня от пятен.

**Альбом:**

 «Простой бумаги,

Свежий лист.

Ты бел как мел,

Не смят и чист»

**Цветная бумага:**

Из цветной бумаги

Вырежу кусочек,

Из него я сделаю

Маленький цветочек.

-Дети, из чего сделаны все эти предметы? (Из бумаги).

-Правильно, все они сделаны из бумаги, они бумажные. (Спрашиваю 2-3 детей).

**II *Основная часть.***

Постановка цели:

- Бумажная фея приглашает нас в свою страну. Там мы узнаем много интересного о бумаге и о её свойствах.

- Ну что, отправляемся в путешествие? Колокольчик подскажет дорогу. (Звон колокольчика, воспитатель берёт в руки Бумажную фею и звонит в колокольчик).

Воспитатель вместе с детьми говорит волшебные слова

Если дружно встать на ножки,

*(дети встают на носки)*

Топнуть, прыгнуть, прошагать

(дети топают на месте ногами, прыгают на двух на месте ногах, шагают по направлению к столам).

То в волшебный мир бумаги

*(дети идут на месте)*

Можно сразу же попасть.

- Вот мы с вами и оказались в бумажной стране.

**1. Рассматривание бумаи.**

-Дети, посмотрите, что лежит у вас на подносах? (Листочки бумажные)

-Правильно, у вас на столе бумага.

-Какого цвета бумага? (Красного, жёлтого, синего, зелёного)

-Бумага одного цвета? (нет, разного цвета)

-Как называется бумага разного цвета?  (разноцветная или цветная)

Вывод: Бумага бывает белой и цветной. *(Повторить 2-3 детям)*.

**2.«Гладкая и шершавая бумага».**

-Дети, возьмите в руки бумагу жёлтого цвета и проведите по ней пальчиками.

-Какая бумага на ощупь? (Гладкая, скользкая).

-Бумага бывает гладкая, (скользкая). Дети  повторяют: «Бумага гладкая,  (скользкая)».

-А теперь возьмите бумагу зеленого цвета и погладьте её.

-А  эта бумага какая на ощупь? (шершавая).

Вывод: бумага бывает шершавая и гладкая.

**3. «Бумага шуршит»**

- Дети, возьмите бумагу синего цвета и сомните её.Бумага шуршит

Вывод: бумага шуршит. Повторите.

**4. «Бумага мнётся».**

-Дети, возьмите бумагу красного цвета и сомните её. А теперь разверните.

-Какая стала бумага? (Мятая)

Вывод: бумага мнётся, бумага мятая.  (Повтори  2-3 детей).

Пальчиковая гимнастика:

«Лист бумаги мы сжимаем,

*(Сжимаем и разжимаем кулаки)*.

Мы стараемся, катаем,

Дружно в шарик превращаем.

*(Делаем круговые движения руками)*.

Не дадим ему скучать,

Будем дальше познавать».

(*«Погрозить»* указательным пальцем).

***Дыхательная гимнастика:***

Детям предлагается подуть на бумажные комочки.

На комочек дуй легонько,

Будет двигаться тихонько.

На комочек дуй сильнее,

Побежит он веселее.

**5. «Бумага рвётся»**

Предлагаю детям от смятого листа бумаги  оторвать кусочек.

**-**Ещё оторвите. Получается?

-Что  происходит  с бумагой? (Она рвётся.)

Вывод: Бумага рвётся. Повторите.

-Вот почему надо беречь книги. Они из бумаги, а бумага рвётся.

**6.«Вода и бумага».**

-Дети, возьмите бумажную салфетку, опустите её в воду.

-Что произошло с бумажной салфеткой? (Она стала мокрой, намокла). Повторите:

-Возьмите палочку (ложку) и достаньте бумагу.

-Что стало с бумагой? (Мокрая бумага рвётся.)

-Бумага с водой не дружит. Бумага боится воды.

- Дети! А Бумажная фея подружилась с вами и предлагает поиграть с красивым, бумажными фантиками, которые принесла в бумажной коробочке. Подходите, берите фантики.

***Физминутка.***

Мы фантики бумажные,  конфетки в нас сидели,

*(Дети сидят на корточках, в руках держат фантики)*

А детки-сладкоежкиконфетки дружно съели.

*(Дети имитируют поедание конфет.)*

Ветер вдруг набежал и все фантики поднял.

*(Дети встают и, кружась, машут руками.)*

Закружились, полетели и на землю тихо сели.

*(Бег врассыпную. Садятся на корточки.)*

Мы все фантики возьмем и в коробку отнесём.

*(Складывают фантики в коробку.)*

***Звенит колокольчик***

-Колокольчик зовёт нас в детский сад.

Вместе с детьми говорим  волшебные слова:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То обратно в детский сад

Можно сразу же попасть.

-Вот мы и в детском саду.

-Бумажная  фея прощается с вами, она говорит всем: «До свидания!»

На память о путешествии в бумажную страну  Фея дарит детям раскраски.

***Рефлексия***

- Вам понравилось наше путешествие?

-Скажите: «Где мы были?» (В бумажной стране.)

-Что вы узнали о бумаге? (Бумага бывает разноцветной, гладкой и шершавой.  Бумага рвётся, мнётся, намокает, шуршит)

-Вы  тоже меня  сегодня порадовали своими правильными ответами!

- Были все молодцы.

****

****