**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

**Тема:** Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк»

**Задачи:**

**Образовательные:** учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); учить понимать смысл загадок; учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения; учить выделять и четко произносить звук [ч] в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки, диалогическую речь; интерес к речевой деятельности.

**Воспитательные:** способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.

**Оборудование и материалы:**

Игрушки: медведь, волк, лиса, белка, заяц, еж; плетень. Игрушки для коврографа: заяц, белка, волк. Иллюстрации предметов для выделения и произношения звука [ч]. Аудиозапись «Паровозик Чух-чух-чух» Железновой, видео «Физминутка с белочкой»

**Ход НОД:**

**Эмоциональный настрой.**

Колокольчик зазвонил,

В круг собраться пригласил!

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**I. Введение в тему**.

**Воспитатель:** Ребята, на улице зима, все кругом покрыто снегом, я хочу пригласить вас в зимний лес. Мы отправимся на поезде. Какую песенку поет поезд?

Дети идут по группе, держась друг за друга, и произносят звукосочетание чух-чух-чух. (под музыку Железновой «Паровозик Чух-чух-чух»

**II. Основная часть.**

Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и

волк».

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в лесу. А чтобы узнать, кого мы здесь встретим, нужно отгадать загадки.

Серовато, зубовато,

По полю рыщет

Телят, ягнят ищет.

**Дети** отгадывают.

-Почему вы думаете, что это волк?

**Дети** отвечают.

-Какой волк? Как можно про него сказать?

**Дети.** Он серый. У него острые зубы.

**Воспитатель.** Как зовут детенышей волка?

**Дети.** Волчата.

**Воспитатель.** Следующая загадка.

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

**Дети** отгадывают.

-Почему вы думаете, что это заяц? Какой заяц, как можно про него сказать?

(Дети описывают внешний вид зайца, воспитатель при необходимости

задает наводящие вопросы: какого цвета заяц, какие у него уши, как бегает

и т.д.)

**Воспитатель**. Как зовут детенышей зайца?

**Дети.** Зайчата.

**Воспитатель.** Еще одна загадка:

В дупле зверь тот проживает,

Туда шишки все таскает,

В рыжей шубке прыг да скок,

Что же это за зверек.

**Дети** отгадывают.

-Почему вы думаете, что это белка? Какая она?

**Дети**. Рыженькая, пушистая, у нее длинный красивый хвост.

**Воспитатель.** Кто детеныши у белки?

Дети. Бельчата.

**Воспитатель:** Послушайте историю про белочку, волка и зайца (Демонстрация по

ходу рассказа игрушек)

Жила в дупле на елке белочка. А под елкой скакал зайчик. Вдруг видит зайчик – выглядывает из чащи волчок – серый бочок. Испугался зайчик, а волчок говорит: «Я тебя не трону, если отгадаешь мою загадку. Назови слова, в которых есть звук [ч]».

Задумался зайчик, просит помочь ему – подсказать слова, в которых есть звук [ч].

**Дети** отвечают. В случае затруднений воспитатель предлагает детям иллюстрации, дети называют слова, определяют, есть или нет в них звук [ч].

**Воспитатель**. «Я отгадал твою загадку», - говорит заяц волку.

**Воспитатель** Ребята, а теперь придумайте, что было дальше.

Заслушиваются 2-3 рассказа.

**Физминутка**

Видео «Физминутка с белочкой» http://www.youtube.com/watch?v=kPBSNHcz9Sg

**III. Игра «Похвалялись звери»**

**Воспитатель:**

«Тень, тень, потетень

Выше города плетень,

Сели звери на плетень,

Похвалялися весь день».

-А что значит похвалялись?

Ответы детей. (Высказываться о себе или о ком-либо, чём-либо своем с похвалой; хвалиться**)**

-Давайте поиграем в игру «Похвалялись звери».

**Воспитатель**: Я – медведь.

**Ребенок**: А я – волк.

**Воспитатель:** У меня шуба коричневая.

**Ребенок**: А у меня серая.

**Воспитатель:** У меня уши круглые.

**Ребенок:**  А у меня острые.

Далее дети самостоятельно произносят диалоги от лица лисички и белочки, зайца и ежа и др.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы вы не забывали про лесных зверей, они дарят вам раскраски со своим изображением.

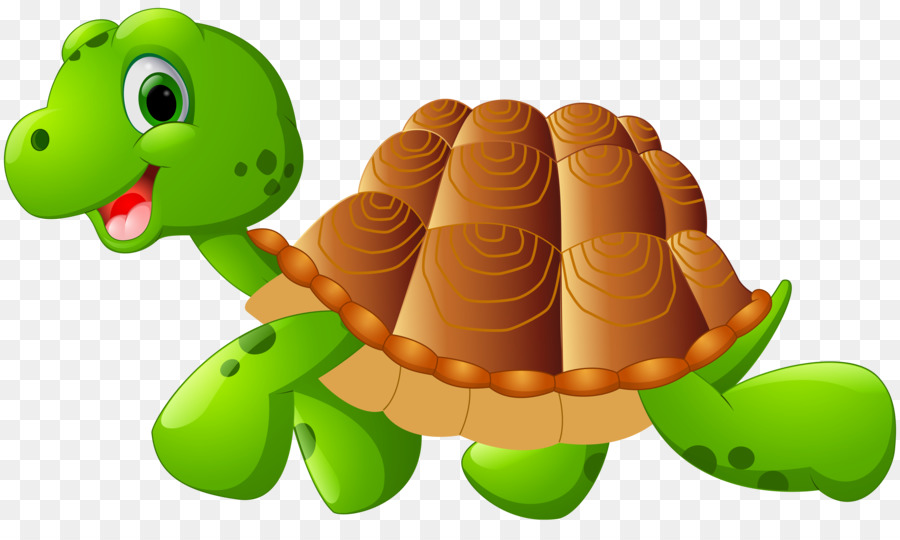
**IV. Заключительная часть.**

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Что понравилось больше всего?







**Раскраски**

