**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности в природе «Рассматривание и сравнение комнатных растений с элементами труда»**

ЦЕЛЬ: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.

ЗАДАЧИ:1Учить детей более полно описывать комнатные растения. Отметить существенные признаки внешнего вида. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. 2 Развивать познавательную активность, память, связную речь, мелкую моторику пальцев рук. 3 Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и желание выращивать их.

Оборудование: комнатные растения 3-4 вида, лейки, салфетки, таз, отросток герани, горшок с землей.

Предварительная работа: наблюдение и рассматривание комнатных растений, беседы о них; дежурство в уголке природы; чтение стихотворений и загадок о комнатных растениях.

 **Ход НОД:**

- Воспитатель загадывает загадку:

На окне растут –
Людям радость несут. (Цветы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на растения, которые растут у нас вгруппе. Красивы ли они? Много ли их? Хорошо ли они себя чувствуют?

Дети рассматривают растения, отвечают на вопросы.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, цветы и растения не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. Они поглощают плохой воздух, способствуют заживлению ран, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь. Но цветы растут не только на улице, но и в комнате. Подскажите, пожалуйста, как называются растения, которые растут в комнате? (Ответы детей). На улице уже холодно. Представьте, что мы с вами в волшебном саду, где очень уютно, красиво и много растений. Сейчас мы с вами немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика: *«Наши алые цветы»*.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

1. Плоский, длинный, а не брус,

Полосат, а не арбуз. (Сансевьера)

1. Стоит мокрый Ванёк,

А в кудрях – огонёк. (Бальзамин)

1. Куст оконный и балконный,

Лист пушистый и душистый.

А цветки на окне.

Словно шапка в огне.(Герань)

1. Хотели детишки от мамы удрать.

Но мама сумела их всех удержать.

Вот так и висят те пучки-малолетки.

На нитях зелёные растения-детки. (Хлорофитум)

Воспитатель: А теперь давайте пройдём в уголок природы и найдём эти растения.

Воспитатель: Ребята, что же общего у всех этих растений?

Дети: Стебель, лист, цветок, корень.

Воспитатель: Можно сказать одним словом, общее строение. А что разного? *(окраска, форма листьев)* Молодцы!

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру "Чего не стало" *(рассказать правила игры)*.

Предлагаю детям рассмотреть герань зональную. Герань напоминает кустик. У этого растения прямой стебель. Листья округлой формы, ярко-зеленого цвета. Герань обильно цветет. Цветки разного цвета: розовые, белые, бордовые. Собраны цветы - в соцветие зонтик. Это растение любит солнце и обильную поливку.

**Игра с мячом "Назови ласково"**

Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, корень – корешочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек.

Воспитатель: Мы много сегодня говорили о комнатных растениях. А какие условия необходимы всем растениям, чтобы они хорошо росли? (Дети рассказывают по моделям, как надо ухаживать за растениями).

Дети: Вода, свет, тепло, питательная почва.

Воспитатель: Правильно, если за ними будет хороший уход, то они будут красивыми, здоровыми. А для этого нужно растения поливать?

Дети: Чтобы оно не засохло.

Воспитатель: Кто покажет, как нужно это делать?

Поливать надо аккуратно *(по краю горшка, в корешок нельзя)*.

-А какой водой нужно поливать? *(только комнатной температуры)*.

-А что еще нужно для жизни и роста растениям? Да, рыхлить.

-А ещё нужно мыть и опрыскивать листочки .(Дети поливают, рыхлят и протирают листочки.)

Трудовая деятельность (посадка цветка)

-В нашем уголке нет вот такого цветка. Это герань. Воспитатель предлагает посадить цветок в заранее подготовленную землю в горшке.

**Итог НОД** в форме беседы с детьми.

Дни всё короче. За окном
Уже пора осенняя.
Настанет день - весь мир снежком
Завалит, к сожалению.
Вот скоро листья опадут,
Медведь уснёт спокойненько!
А вот у нас цветы растут.
В горшках на подоконнике.

Они как лета благодать!
Окно в сплошном цветении!
Цветы умеют поднимать
Всем людям настроение!
Без них скучнее в зимний час,
Когда так мало света.
Они подбадривают нас.
Спасибо им за это!

 