**Конспект НОД в средней группе «Во саду ли, в огороде...» (сюжетная лепка по мотивам белорусской народной сказки «Пых») Образовательная область**: « Художественно - эстетическое развитие»

**Задачи:** Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей: морковь в форме конуса с кудрявым хвостиком, капуста из ленты, свернутой в вилок. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектах. Вызвать желание создавать образ огорода по мотивам литературного произведения. Развивать творческое мышление и воображение

**Ход деятельности:**

**Введение в тему.**

Воспитатель читает отрывок из белорусской народной сказки « Пых»

 Жили-были дедушка, бабушка да внучка Алёнка. И был у них огород. Росли в огороде капуста, свёколка, морковка и репка жёлтенькая.

 Захотелось однажды дедусе репки покушать. Вышел он в огород. Идёт-идёт, а в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Прошёл дед грядку с капустой, прошёл грядку со свёколкой, прошёл грядку с морковкой... А вот и репка растёт.

**Беседа** *.*

-Вам понравилась сказка?

Дети :Да

-Какие овощи выросли на огороде у дедушки, бабушки и внучки Аленушки? (Выставляет муляжи: капуста, морковка, репка )

-Я предлагаю вам помочь нашим героям - « вырастить» еще одну грядку с овощами. Вы будете « выращивать» сегодня грядки с капустой и морковкой.

Воспитатель: Но для начала мы с вами разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика** «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим! (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (ребром ладошки водим вперед и назад)

 Мы капусту солим, солим! (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

 Мы капусту жмем, жмем! (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

 Мы морковку трем, трем! (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку) [.](http://3-years.ru/razvitie/palchikovaja-gimnastika.html)

Воспитатель: Ребята, мы с вами размяли наши пальчики, а теперь, рассаживайтесь за свои столы.

***Практическая часть****.*

-Сейчас мы будем лепить **капусту**

 -Дети, возьмите в руки пластилин зеленого цвета.

 -Раскатать пластилин в столбик и сплющить в ленту прищипывая края, чтобы получилось волнистая оболочка, сворачиваем ленту в бутон, чтоб получился пышный вилок капусты.

Предложить «посадить» капусту на грядку (бруски пластилина чёрного или коричневого цвета).

-Как вы будете лепить **морковку**? Какой она формы?

Дети :Конус

-Какого цвета морковка?

Дети: Оранжевого

 -А хвостик?

Дети: Зеленый

Воспитатель показывает способ лепки:

 -Возьмите в руки кусочек пластилина.  Что нам нужно сделать в первую очередь?

Дети: Скатать шар.

- Какими движениями  ладоней, мы скатываем шар?

Дети: Круговыми движениями.

-Правильно ребята, все вместе круговыми движениями скатываем шар.

(Воспитатель контролирует процесс лепки, при необходимости помогает детям, оказавшимся в затруднении)

-Все скатали шар? Что нам нужно сделать,  чтобы шар превратился в столбик?

Дети: Нужно раскатать его между ладонями вперед назад.

-Правильно ребята, молодцы. Скатываем из шара столбик.

-А теперь заострим одну часть нашего столбика и посмотрим, что  у вас получается?

Дети выполняют задание.

-Отдельно лепим хвостик – соединяем в пучок несколько столбиков разной длинны и слегка скручиваем, чтобы хвостик стал кудрявым.

Показывает способ лепки.

-Как будет морковка расти на грядке? Вспомните загадку: «Сидит девица в темнице, а коса на улице»

1.Прижать морковку узким концом к грядке – бруску пластилина;

2.Вдавить ямку карандашом или вырезать стекой и поместить туда морковку.

Дети размещают морковки на грядках.

**Итог.**

Воспитатель: Какие интересные грядки у вас получились! Что выросло на огороде у дедушки, бабушки и Аленушки?

Составляется сюжетная композиция « Огород»

 Овощи и фрукты

 Вкусные продукты.

 -Урожай у нас хорош!

 Лучше в мире не найдёшь!