**Познавательный досуг в средней группе «В гостях у сказки».**

**Цели:**

1.Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах.

2.Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.

3.Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

 **Материалы**: магнитофон, сундук, игрушки животных (медведь, волк, мышь, лиса);сказочные предметы( яйцо, скалка, красная шапочка, колосок, монета, кувшин, золотой ключик),маски сказочных героев.

 **Ход мероприятия** (звучит песня: музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина « В мире много сказок»)

 **Ведущий:**          В мире много сказок,
                           Грустных и смешных,
                           И прожить на свете,
                           Нам нельзя без них.

**Ребёнок:**

 Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

 Сказки учат нас добру,

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

**В**.: Ребята, вы, наверное, все любите сказки?

**Д**.: Да!

 **В**.: Мамы и папы, бабушки  и дедушки часто вам читают их. А кто знает, какие бывают сказки?

 **Д**.: ответы детей

**В**.: Сказки бывают волшебные, сказки о животных и бытовые сказки. Мы сегодня отправимся в гости к сказке и проверим, хорошо вы их знаете, внимательно ли вы их слушаете, когда вам их читают. Вы готовы?

**Д**.: Да.

 **В.:** Итак, первое задание: **отгадай сказку**(загадки загадывают дети).

 Носик круглый, пятачком,
Хвостик маленький, крючком,
Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.(Три поросёнка)

У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы. «Гуси-лебеди»

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет          « Федорино горе»

Нравом зол

 Цветом сер

 Шестерых козлят он съел « Волк и семеро козлят»

И корова и волчица

Все бегут к нему лечиться. «Айболит»

**Волшебный сундучок «В каких сказках живет зверюшка?»**

Достают игрушку – мышку.

**Воспитатель:** « Ребята, в каких сказках живет мышка?

**Дети**: «Теремок», «Репка», «Курочка-Ряба», «Гуси-лебеди». Показываю игрушку – лисичку.

**Воспитатель:** «А в каких сказках живет лисичка?»

**Дети:** «Колобок», «Теремок», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка». Показываю игрушку – медведя.

 **Воспитатель:** «В каких сказках живет медведь?»

**Дети:** «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок».

**Инсценировка отрывка из сказки «Девочки и лиса»**

**Вед.** Вот на высоком дереве Алёнушка сидит.И на леса бескрайние Алёнушка глядит.

**Алёнушка**: Сижу-сижу на деревцеАукаю, кричу,Я к бабушке и к дедушкеПопасть домой хочу.

**Вед**. По лесу в это время Шагал большой медведьИ грубым своим голосом Как начал он реветь:

**Медведь:** Кто на дереве сидит?Кто там плачет и кричит?

**А**.: Это я сижу на веткеСловно птичка в клетке.Потерялась я в лесу!

**М**.: Вмиг тебя я донесу!**А.**: Ты страшный, ты большой,Не хочу идти с тобой.

**Вед**. Вот на высоком дереве Алёнушка сидит.И на леса бескрайние Алёнушка глядит.

**Алёнушка:** Сижу-сижу на деревцеАукаю, кричу,Я к бабушке и к дедушкеПопасть домой хочу.

**Вед.**: А в это время по лесуБежал сердитый волк.Он носом чуял девочкуСердитый серый волк.

**Волк**.: Кто там на толстом деревеОдин сидит в лесу?Садись скорее, девочка,Тебя я отнесу!

**А**.: Серый волк , иди домойНе хочу идти с тобой.

**Вед.**: Лиса однажды рыжая Бежала вечеркомИ девочку заметила На дереве густом.

**Лиса**: Ах, что ты плачешь, девочка?Садись-ка на меня.Прям к бабушке и дедушке Я отвезу тебя.

**А.**: Тебя ждала я, лисонька, Ты силы не жалей И к бабушке, и к дедушке Вези меня скорей.

**Задание «Сказочные предметы»** **Ведущая:** У меня в волшебном сундучке хранятся сказочные предметы. Я буду вам показывать предмет, а вы скажите из какой он сказки.
- красная шапочка («Красная шапочка»)
- золотой ключик («Буратино»)
- колосок («Колосок»)
- кувшин (сказка «лиса и журавль»)
- скалка («Лисичка со скалочкой»)
- монетка ( «Муха-Цокотуха») - яйцо(«Курочка Ряба»)

**Задание «Превратись!»**  А сейчас предлагаю вам превратится в сказочных героев. Фразу: «Колобок, колобок я тебя съем.»  вам нужно проговорить так, как говорят герои сказки «Колобок»: (заяц, волк, медведь, лиса). (Лиса и петух, Маша и медведь)

А теперь проверим, какие вы внимательные. 1. Что опустил в прорубь герой сказки «Лиса и волк», когда рыбу ловил? 2. Кто вторым репку тянул? 3. Кто шел по соломинке  и свалился в воду? 4. Кто развалил теремок? 5. Из чего напился водицы герой сказки «Аленушка и братец Иванушка»? 6. Кто первым поселился в теремок? 7. Кто первым повстречался с колобком? 8.Кто помог героям сказки «Гуси – лебеди» убежать от бабы Яги?

**Ведущая:** А хотите, мы еще в одну сказку поиграем? Для этого надо заглянуть в наш волшебный сундучок.

**Игра «Теремок».** Из сундучка достаются маски: мышка, лягушка, зайка, лиса, волк, медведь. Детям одевают маски. Все остальные дети берутся за руки и образуют «теремок». «Звери» находятся за кругом. Исполняя песню, дети идут по кругу со словами: Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, полю мышка бежит. (в это время мышка бегает за кругом.) У дверей остановилась и стучит. (все дети останавливаются) После пения мышка вбегает в круг. Дети снова двигаются по кругу с пением, а за кругом прыгает лягушка. После пения «Кто-кто в теремочке живет?» мышка отвечает: «Я – мышка-норушка» и приглашает в теремок лягушку. Таким образом, один за другим в кругу появляются и все остальные звери. Когда же приходит медведь и лезет на крышу теремка, теремок разваливается. Игра заканчивается.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, справились с заданиями. А чтобы сказки не забывали, вам подарок - раскраски по мотивам сказок.