



### Учебный план ДОУ МДС №9 «Золотой ключик»

(соответствует комплексной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг)

#### Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ. Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, специфику национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### В учебном плане выделяются:

- основная обязательная, образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой. Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.30.49-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно-образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, организация плавания осуществляется инструктором по физической культуре плавательного бассейна.

В середине учебного года (с 26 декабря по 10 января) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С целью оздоровления детей, укрепления их здоровья в младших и дошкольных группах с целью реализации компонента ДОУ инструктором по физической культуре плавательного бассейна проводится организация плавания.

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

ОО	Виды деятельности	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подгото вительная
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	Познавательная: РЭМП (сенсорика)	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская	1	0,5	0,5	1	1
	Развивающие занятия с психологом				1	1
Речевое Развитие	Коммуникативная: Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение худ. лит-ры Обучение грамоте		0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникатив. развитие	Коммуникативная: (социализация в процессе игровой, познават., труд. деят-ти, ОБЖ)	1	0,5	0,5	1	1
		Чередуются				
Физическое развитие	Двигательная	2	2	2	2	2
Художественно эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование	1	1	1	1	1
		1	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	Чередуются					
	Конструирование Музыкальная	1 1	2	2	1 2	1 2
<b>Вариативная часть</b>						
Физическое развитие	Двигательная (плавание)	-	1	1	1	1
Познавательное развитие	Реализация регионального компонента (программа «Воспитание маленького волжанина»)					0,5
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>14,5</b>	<b>15</b>