

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДОУ МДС № 9

«Золотой ключик»

Косьяненко М.Б.

« » 20 г.

Учебный план ДОУ МДС №9 «Золотой ключик»

(соответствует комплексной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг)

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ. Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, специфику национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная, образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой. Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.30.49-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно-образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, организация плавания осуществляется инструктором по физической культуре плавательного бассейна.

В середине учебного года (с 26 декабря по 10 января) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С целью оздоровления детей, укрепления их здоровья в младших и дошкольных группах с целью реализации компонента ДОУ инструктором по физической культуре плавательного бассейна проводится организация плавания.

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

ОО	Виды деятельности	I	II	Средняя	Старшая	Подгото вительная
		младшая	младшая			
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Познавательная: РЭМП (сенсорика)	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская	1	0,5	0,5	1	1
	Развивающие занятия с психологом				1	1
Речевое Развитие	Коммуникативная: Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение худ. лит-ры Обучение грамоте		0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникатив. развитие	Коммуникативная: (социализация в процессе игровой, познават., труд. деят-ти, ОБЖ)	1	0,5	0,5	1	1
		Чередуются				
Физическое развитие	Двигательная	2	2	2	2	2
Художественно эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование Лепка/аппликация	1	1	1	1	1
		1	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	Чередуются					
	Конструирование Музыкальная	1 1	2	2	1 2	1 2
Вариативная часть						
Физическое развитие	Двигательная (плавание)	-	1	1	1	1
Познавательное развитие	Реализация регионального компонента (программа «Воспитание маленького волжанина»)					0,5
Всего		10	10,5	10,5	14,5	15

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Физическое развитие детей по направлению осуществляется через реализацию образовательной области соответственно в организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится 2 раза в неделю (инструктором по физической культуре/воспитателем) в спортивном зале, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Организация плавания осуществляется 1 раз в неделю в дошкольных группах инструктором по физической культуре плавательного бассейна.

4. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области соответственно: рисование проводится преподавателем изобразительности 1 раз в неделю во всех дошкольных группах. Остальные виды продуктивной деятельности проводятся воспитателем: лепка/аппликация - чередуются между собой, конструирование во II младшей группе, средней группе проводится в режиме дня в различных вариантах (в самостоятельной, в совместной деятельности), в старшей, подготовительной группах - 1 раз в неделю в организованной деятельности.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю в дошкольных группах, в I младших группах 1 раз в неделю, а также через интеграцию образовательных областей и организацию самостоятельной музыкальной деятельности.

5. Речевое развитие осуществляется в форме организованной деятельности 1 раз в неделю во всех возрастных группах, чтение художественной литературы - 1 раз в 2 недели.

6. Познавательное развитие направлено на развитие любознательности, познавательной мотивации в различных видах деятельности, осуществляется воспитателем, педагогом-психологом.

7. Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей: «Физическое развитие» (игры Поволжья), «Социально-коммуникативное развитие» (краеведение), «Познавательное развитие» (приобщение к культурно-историческим и экологическим ценностям родного края), «Речевое развитие» (музейная педагогика, фольклор), «Художественно-эстетическое развитие» (праздники народного календаря, творчество народных мастеров) в младшей, средней, старшей группах в самостоятельной, в совместной деятельности, в подготовительной группе - в организованной деятельности, чередуется с чтением художественной литературы.

8. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области соответственно их интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тематика недель включает в себя познание себя, предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, приобщение к духовно-нравственным ценностям.

9. Общественно-полезный труд воспитанников старшей группы проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Максимальное количество организованной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех. В ходе организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

10. Во вторую половину дня организованной образовательная деятельность в старшей группе проводится 2 раза в неделю.