


Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №9
«Золотой ключик» города Жирновска Волгоградской области

Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 22.03.2023 г.

Утверждено

Заведующий ДОУ МДС № 9
«Золотой ключик»

 Косьяненко М.Б.
Приказ №44 от 23.03.2023 г.



Отчет
о самообследовании
дошкольного образовательного учреждения
муниципального детского сада №9 «Золотой ключик»
города Жирновска Волгоградской области

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ МДС №9 «Золотой ключик»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ № 49 от 23.04.2021 г. «О создании комиссии по проведению самообследования ДООУ».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица):

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 34№ 001289457 от 20.12.2002 г.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 0116077 от 24.07.1998 г.

1.2 Перечень локальных актов ДООУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

1. Положение о Педагогическом совете;
2. Договор с родителями (законными представителями);
3. Положение о родительском комитете
4. Положение об общем собрании организации;
5. Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;
6. Правила внутреннего трудового распорядка;
7. Трудовые договора с работниками организации.

1.3 Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности: 34Л01 №0001787 от 22.03.2018 года, рег. № 26. Срок действия лицензии – бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Объект права: здание детского сада № 9, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 2264,80 кв. м

Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2012 года, серия 34-АА №647013

Место нахождения: Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Ломоносова, д.3

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания объектов социально-бытового назначения. Общая площадь 11 240 кв. м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2012 года, серия 34-АА №647014.

Место нахождения: Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Ломоносова, д.3

С 2 июля 2022 года произошла реорганизация ДООУ МДС №5 «Ивушка» в форме присоединения к ДООУ МДС №9 «Золотой ключик» (постановление администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области №240 от 28.02.2022 г.).

Педагогическая деятельность осуществляется по двум адресам:

Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Ломоносова, д.3;

Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Ломоносова, д.39А

2.2. Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Главный корпус, расположенный по адресу Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Ломоносова, д.3, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2264,80 кв. м., этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 10,
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал – 1
- кабинет логопеда – 1,
- комната сказок – 1,
- изостудия – 1,
- сенсорная комната – 1,
- мини-музей «Русская изба» - 1,
- медицинский блок – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок;
- служебные помещения.

Второй корпус, расположенный по адресу Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Ломоносова, д.39А, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1012,40 кв. м., этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 5,
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал – 1
- медицинский блок – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок;
- служебные помещения.

2.3. Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания - Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.002202.10.18 от 10.10.2018 г. удостоверяет, что ДОУ МДС №9 «Золотой ключик» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. Современная информационно-техническая база

В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера, 5 ноутбука.

Подключения к Интернету имеет 2 компьютера.

Перечень ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	4
2	Компьютер	2
3	Музыкальный центр	12
4	Принтер	2
5	МФУ	3
6	Цифровой фотоаппарат	2
7	Мультимедийный проектор	3

Вывод: информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ (интерактивная доска, ноутбуки и телевизоры в группы...)

2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2022	Площадь
1	I младшая «А»	18	47,0
2	II младшая «А»	20	46,9
3	II младшая «Б»	20	47,7
4	Средняя «А»	17	51,9
5	Средняя «Б»	15	51,5
6	Средняя «В»	22	65,9
7	Старшая «А»	25	51,2
8	Старшая «Б»	23	51,4
9	Старшая «В»	18	65,2
10	Подготовительная «А»	24	46,6
11	Подготовительная «Б»	26	43,3

2.6. Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы

Главный корпус

Художественно-эстетической направленности:

- музыкальный зал – 95,1 кв. м
- комната сказок – 49,4 кв. м

- изостудия – 36,0 кв. м
- мини-музей «Изба» - 16,6 кв. м

Спортивно-оздоровительной направленности:

- спортивный зал– 68,1 кв. м
- бассейн – 54,3 кв. м

Познавательного-речевой направленности:

- кабинет учителя-логопеда – 9,3 кв. м

Комната психологической разгрузки (сенсорная комната) – 16,6 кв. м

Второй корпус

Художественно-эстетической направленности:

- музыкальный зал – 64,5 кв. м

Спортивно-оздоровительной направленности:

- спортивный зал – 62,7 кв. м

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольным образовательным учреждением

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий ДООУ;
- заведующий хозяйством
- старший воспитатель

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольным образовательным учреждением

Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива.

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность, кладовщик – обеспечение продуктами.

3.4. Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;

- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

- *интегративные качества ребенка – дошкольника:*
 - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
 - любознательный, активный;
 - эмоционально-отзывчивый;
 - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
 - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
 - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
 - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
 - овладевший необходимыми умениями и навыками.
- *овладение образовательными областями:*
 - познавательное развитие
 - физическое развитие
 - речевое развитие
 - социально-коммуникативное развитие
 - художественно-эстетическое развитие

Вывод: *структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.*

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Вариативная часть программы:

- занятия с педагогом-психологом по программе «Программа психологического сопровождения развития дошкольников», Е.А. Козырева
- занятия с учителем-логопедом по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- занятия плаванием по программе Е.К. Вороновой «Обучение дошкольников плаванию»;
- региональный компонент по программе «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края);

парциальные программы.

Парциальные программы и технологии:

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева
- «Росинка» Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова
- «Элементарное музицирование» Т.Е.Тютюнникова
- «Цветные ладошки» И.Лыкова
- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой
- «Планы-конспекты занятий по РЭМП у дошкольников» Л.Н. Коротовских
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
- «Познай себя» Г.Г. Давыдовой
- «Азбука общения» Л.М. Шипицыной
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, М.Д. Маханевой

4.2. Нормативная основа при разработке ООП

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ)
- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (№65/23-16 от 14.03.2000г.)
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. № 2562);
- Методическими рекомендациями «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. № 03-248);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом N 1155, от 17 октября 2013 г.)
- Устав ДОУ МДС № 9 г. Жирновска

4.3. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.

4.4. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана

предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует восемь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2020 года, учебный 2020/2021 год составляет 36 недель.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет – 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.5. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные). В течение 2022 учебного года осуществлялась доп. услуга «Подготовка к школе», которую посещали 27 детей с периодичностью 2 раза в неделю, логопедический кружок «Говоруша», кружок «Коррекция речевых нарушений, кружок «Праздник каждый день»

4.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, составляются индивидуальные маршруты, дети участвуют в районных конкурсах и фестивалях. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами. Итоги конкурсов размещаются на сайте организации.

4.7. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека.

4.8. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: детской поликлиникой, городскими школами, краеведческим музеем, выставочным центром, детской библиотекой, школой искусств.

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

5. Методическая деятельность

5.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУМДС № 9 «Золотой ключик» является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- ярмарка педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.

5.2. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с культурными учреждениями города;
- административно-правовые и финансовые.

Творческой группой разработана, вариативная часть основной образовательной программы по региональному компоненту.

Педагогами реализовано ряд проектов: для детей «Мой край родной – Поволжье», «Книги – лучшие друзья», «В гости к репке», «Мир насекомых», «Поиграем в песенки» для родителей и педагогов – «Растим говорунов здоровяков».

Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекают и родителей воспитанников (законных представителей).

ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. Педагоги ДОУ участвуют в вебинарах по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет.

Вывод. *Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.*

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1. Общая численность воспитанников за учебный год – 228 детей

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров

Штат педагогов: 20 педагогов

Образование:

высшее педагогическое – 9 чел./45%

среднее педагогическое – 11 чел./55%

Категория

Высшая – 1 чел./5%

Первая – 7 чел./35 %

СЗД – 9 чел./45%

Без категории – 3 чел./15%

Стаж

до 5 лет – 2 чел./10%

от 5 до 10 лет – 1 чел./5%

от 15 до 20 лет – 3 чел./15%

от 20 лет до 30 лет – 7 чел./35%

от 30 лет – 7 чел./35%

Награждены

Почетной грамотой МО РФ – 2 чел./10%

Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 3 чел./15%

Курсы – 17 педагогов

Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 ч)

Вывод. Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- приемная.

Медицинский блок оснащен оборудованием:

- весы медицинские
- ростомер
- тонометр с возрастными манжетами
- стетофонендоскоп
- секундомер
- сантиметровая лента
- динамометр кистевой
- термометр медицинский
- оториноскоп с набором воронок
- шпатель металлический или одноразовый
- холодильник
- бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной
- шприц одноразовый с иглами (комплект 50 шт.)
- лоток медицинский почкообразный
- перчатки медицинские
- пипетки
- комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"

- аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)
- грелка медицинская
- пузырь для льда
- жгут кровоостанавливающий резиновый
- носилки
- перевязочный материал
- термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов
- антисептик для обработки рук
- спирт этиловый
- салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля
- дезинфицирующие средства
- ведро с педальной крышкой
- емкость для дезинфицирующих средств
- емкость – непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин
- стол рабочий
- стул
- кушетка
- ширма медицинская
- шкаф медицинский для хранения лекарственных средств
- шкаф для хранения медицинской документации
- стол медицинский
- столик инструментальный, манипуляционный
- лампа настольная
- бикс большой
- бикс малый
- пинцет
- корцанг
- ножницы
- персональный компьютер
- принтер
- калькулятор
- халат медицинский
- шапочки
- маски
- коврик (1 м x 1,5 м)
- комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: хождение босиком по корригирующим дорожкам, обширное умывание, воздушные ванны, оздоровительный бег (в теплый период), прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

8.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В ДООУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.4.3648-20.

8.3. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- центры физкультуры и здоровья во всех возрастных группах;
- спортивный зал, бассейн;
- площадка ПДД;
- 10 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности;
- спортивная площадка.

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы с детьми.

8.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- музыкальный зал;
- комната сказок;
- изостудия;
- мини-музей «Русская изба»;
- кабинет логопеда;
- сенсорная комната
- методический кабинет.

8.5. Условия безопасности

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к

своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

8.6. Проведение ремонта, строительные работы

В 2022 году:

- замена оконных блоков;
- установка счетчиков, монотетров на тепло и горячую воду в подвале здания;
- замена светильников в трех группах;
- частичный ремонт крыши и потолка музыкального зала ДОО (главный корпус).

8.7. Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОО осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод. *Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием: детской мебелью, развивающими играми и игрушками, участки – малыши игровыми формами, произвести ремонт уличных веранд.*

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в мае 2022 года (по итогам года), свидетельствуют о том, что в 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе ДООУ МДС №9 «Золотой ключик». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в

удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами, развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОО определил следующие задачи на новый 2023 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
2. Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам развития детей.
4. Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
5. Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДОУ МДС № 9
«Золотой ключик»

Косьяненко М.Б.
«23» марта 2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольного образовательного учреждения
муниципального детского сада № 9 «Золотой ключик»
города Жирновска Волгоградской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 4,39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек / 3,51%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,88%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек / 4,39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 55%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 40%
1.8.1	Высшая	1 человек / 5%
1.8.2	Первая	7 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 45%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/228
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,802 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	526,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОУ за 2022 год показал хорошую работу коллектива по всем показателям

Заведующий ДОУ



Косьяненко М.Б.