

<b>УТВЕРЖДЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
протокол заседания Совета ДОУ	протокол заседания педагогического совета	приказом заведующего ДОУ детский сад № 9 «Золотой ключик»
№ 3 от 20 августа 2019 г.	№ 3 от 3 декабря 2019 г.	№ 156в от 5 декабря 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального детского сада № 9**  
**«Золотой ключик» города Жирновска**  
**Волгоградской области**

2019

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития.....	4
3. Информационная справка.....	7
4. Проблемный анализ.....	13
5. Концепция Программы развития.....	19
6. Стратегия и тактика Программы развития.....	22
7. Система управления в режиме развития.....	26
8. Описание результатов развития и критерии их оценки.....	27

## **I. ВВЕДЕНИЕ.**

Программа развития образовательного учреждения разработана представителями администрации ДОО на период с 2019 по 2024 годы.

Является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОО МДС №9 «Золотой ключик» г. Жирновска в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОО МДС №9 «Золотой ключик» г. Жирновска в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

## II. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития дошкольного образовательного учреждения муниципального детского сада № 9 «Золотой ключик» города Жирновска Волгоградской области (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;</li> <li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 №163-р)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);</li> <li>– Устав учреждения от 29.11.2016. №653</li> </ul>
Государственный (муниципальный) заказчик программы	Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района
Разработчик программы	Заведующий ДОУ Косьяненко М.Б.
Миссия ДОУ	Оказание качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг воспитанникам на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.</li> <li>● Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</li> <li>● Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.</li> <li>● Усиление ориентации ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ.</li> <li>● Создание условий для поддержки инновационной, проектной</li> </ul>

	<p>деятельности ДОУ, развитие кадрового потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями.</li> <li>● Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>● Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ul> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.</li> <li>● Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)	<p><b>1 этап – Организационный (2019-2020 г.)</b> Цель: создание организационной основы для реализации программы.</p> <p><b>2 этап – Экспертно-поисковый (2020-2023 г.)</b> Цель: апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ.</p> <p><b>3 этап – Итогово-обобщающий (2024 г.)</b> Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Партнеры и соисполнители	Администрация и педагогический коллектив учреждения, родительская общественность, социальные партнеры учреждения.
Ожидаемые и конечные результаты Реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;</li> <li>● Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС, посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента ДОУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>● Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную субъект – субъективную модель, модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания;</li> <li>● Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>● Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;</li> <li>● Совершенствование и обновление системы взаимодействия с</li> </ul>

	<p>семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Дошкольное образование должно трансформироваться в гибкую, научно обоснованную, вариативную систему, реализующую государственный образовательный заказ и отвечающую запросам потребителей образовательных услуг (дошкольников и их законных представителей);</li><li>● Приведение в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально – технической базы ДОУ;</li><li>● Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.</li></ul>
--	---

### **III. Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Золотой ключик» (далее – Учреждение) создано в статусе «Детский сад № 6 НГДУ» приказом заведующего №1 от 13.04.1988

#### **Изменения и преобразования:**

Ясли-сад №9 администрации г. Жирновска – распоряжение администрации №53-Р от 30.04.1996

Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №9 «Золотой ключик» г. Жирновска – постановление администрации Жирновского района №233 от 26.07.1999

#### **Переименован в:**

Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад комбинированного вида №9 «Золотой ключик» города Жирновска Волгоградской области – постановление администрации Жирновского района №410 от 18.04.2005.

Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №9 «Золотой ключик» города Жирновска Волгоградской области – постановление администрации Жирновского района №3 от 10.01.2018

**Учредитель** – отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района, администрация Жирновского муниципального района.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное казенное учреждение.

**Местонахождение Учреждения:** Российская Федерация, 403791, Волгоградская область, город Жирновск, улица Ломоносова, дом 3.

Российская Федерация, 403791, Волгоградская область, город Жирновск, улица Ленина, дом 21.

**Телефон:** 8 (84454) 5-23-71; 8 (84454) 5-32-70

**Адрес официального портала Правительства Волгоградской области:** volganet.ru

**Электронная почта:** [zolotoykeychik@yandex.ru](mailto:zolotoykeychik@yandex.ru).

**Сайт ДОУ:** [www.zolotoykeychik9.ru](http://www.zolotoykeychik9.ru)

**Права юридического лица** подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 №002129553 с присвоением ИНН - 3407007510; Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №003853863 за основным государственным регистрационным №102340497433 от 14.08.2012.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 34Л01 №0001787, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, рег. № 26 от 22.03.2018 на срок: бессрочно.

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области от 29.11.2016 № 653.

**Изменения и дополнения в Устав** утверждены постановлением главы Жирновского муниципального района Волгоградской области от 03.09.2019 № 427.

#### **Структура управления:**

Заведующий – Косьяненко Марина Борисовна

Старший воспитатель – Шароварова Валентина Николаевна

Заведующий хозяйством – Антонова Любовь Алексеевна

**Органы государственно-общественного управления:**

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ МДС №9 «Золотой ключик»;
- педагогический совет;
- профсоюз.

**Структура и количество групп:** 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

**Количество воспитанников на 01.09.2019:** группы раннего возраста (воспитанников – 44), группы дошкольного возраста (воспитанников – 196).

**Качественный и количественный состав педагогических работников на 01.12.2019:**

Количество сотрудников: 64 человека.

Количество педагогов: 23 человека.

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 3 человека;
- первая квалификационная категория – 9 человек;
- соответствие занимаемой должности – 9 человек;
- без категории – 2 человека.

Уровень образования:

- высшее образование – 8 человек;
- средне-педагогическое – 15 человек;

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 1 человек;
- от 5 лет до 10 лет – 4 человека;
- от 10 до 15 лет – 1 человек;
- от 15 до 20 лет – 5 человек;
- 20 лет и более – 12 человек.

План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 82,3%, из них 35,3% педагогов прошли подготовку по ФГОС. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне ДОУ, города, района и области;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;
- методические объединения, творческие микрогруппы;
- работу по методической теме;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 15 человек.

Награждены грамотами Комитета по образованию администрации Жирновского муниципального района – 14 человек.

Награждены благодарственными письмами Волгоградской областной Думы – 4 человек.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 4 человека.

**Режим работы ДОУ детский сад №9 «Золотой ключик»:**

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДОУ – 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ – с 7.00 до 19.00 часов.
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Материально–техническая база:** Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 2018,8 кв. м, проектной мощностью 12 групп. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- спортивный зал;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет психолога – 1);
- комната сказок;
- изостудия;
- мини-музей «Русская изба»;
- экспериментальная лаборатория;
- сенсорная комната;
- медицинский блок,
- пищеблок;
- административные помещения;
- подсобные помещения.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

**Территория участка** ограждена забором высотой в среднем 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории ДООУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. На территории имеются: индивидуальные групповые площадки; сад; площадка ПДД.

### **Содержание дошкольного образования (по количеству групп и в %)**

#### **Основные программы:**

1. Основная образовательная программа ДООУ (составлена на основе примерной программы «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.И. Солнцева)

#### **Парциальные программы:**

1. «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева – 10 групп, 196 человек, 95,2%
2. «Росинка» Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова – 10 групп, 196 чел. 95,2%
3. «Элементарное музицирование» Т.Е. Тютюнникова – 10 групп, 196 чел., 73,1%
4. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина – 3 группы, 54 чел., 33,7%

Выполнение программы дошкольного образования – 100%.

Педагоги учреждения принимают активное участие в методических мероприятиях, а именно:

**2018-2019 учебный год**

<b>Статус</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во детей-участников</b>	<b>Кол-во педагога-участника</b>	<b>Результат</b>
Городской	Конкурс «Мамина любовь»	12	3	Участие
Районный	Конкурс «Ярмарка педагогических идей»		1	Победитель
			4	Участники
	Конкурс «Рождественский хоровод»	8	4	Победитель
	Конкурс «Лучшее новогоднее окошко»		1	Призер (II место)
	Конкурс «Веселые старты»	8	1	I место
Муниципальный	Конкурс «Радуга»	11	5	Диплом победителя
	Конкурс чтецов	1	1	Диплом победителя (I место)
	Конкурс «Красота Божьего мира»	1	1	Диплом призера
	Конкурс «Уютная группа – счастливое детство»		4	Диплом (I место) Призеры
	«Воспитатель года 2019»		1	Призер (II место)
	Конкурс «Умники и умницы»	6	1	Диплом победителя (I место)

Областной	Конкурс «Моя малая Родина»		1	Диплом (II место)
	Конкурс «Очень маму я люблю»	1	2	Участие
	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	2	2	Участие
Всероссийский	Конкурс «Овощной переполох»	1	1	Диплом (III место)
	Конкурс «В родной природе столько красоты»	1	1	Диплом участника
	Конкурс «Творец детских книг»	1	1	Диплом победителя (I место)
	Конкурс «Волшебная пора новогодней сказки»	1	1	Диплом победителя (I место)
	Конкурс «Лучший проект»		1	Диплом победителя (I место)
	Конкурс «Лучшая раздевалка ДОУ»		1	Диплом (III место)
Международный	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		1	Диплом победителя (I место)
	Конкурс «Хочу сказать спасибо»	4	1	Диплом участника

**Социальный паспорт на 01.12.2019:** всего воспитанников – 240 человек. Из них 116 мальчиков, 124 девочек. Многодетных семей – 27. Неполных семей – 32. Малообеспеченных семей – 29. Количество детей, получающих льготы по оплате за содержание ребёнка в детском саду – 9 человек (по инвалидности).

По группам здоровья воспитанники распределены следующим образом:

- I группа здоровья – 137 человек
- II группа здоровья – 102 человека
- III группа здоровья – 5 человек
- VI группа здоровья – 4 человека
- V группа здоровья – 2 человека.

**Взаимодействие с социумом:** Детский сад расположен в отдаленном районе города. Ближайшее социокультурное окружение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МОУ СОШ №2), школа искусств, дворец культуры, выставочный центр, городской краеведческий музей. В соседних микрорайонах расположены детская библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс, городской парк культуры и отдыха, парк Победы, центр детского творчества.

#### IV. Проблемный анализ состояния учреждения за 2018-2019 учебный год

##### 4.1. Управление ДОУ детский сад № 9 «Золотой ключик»

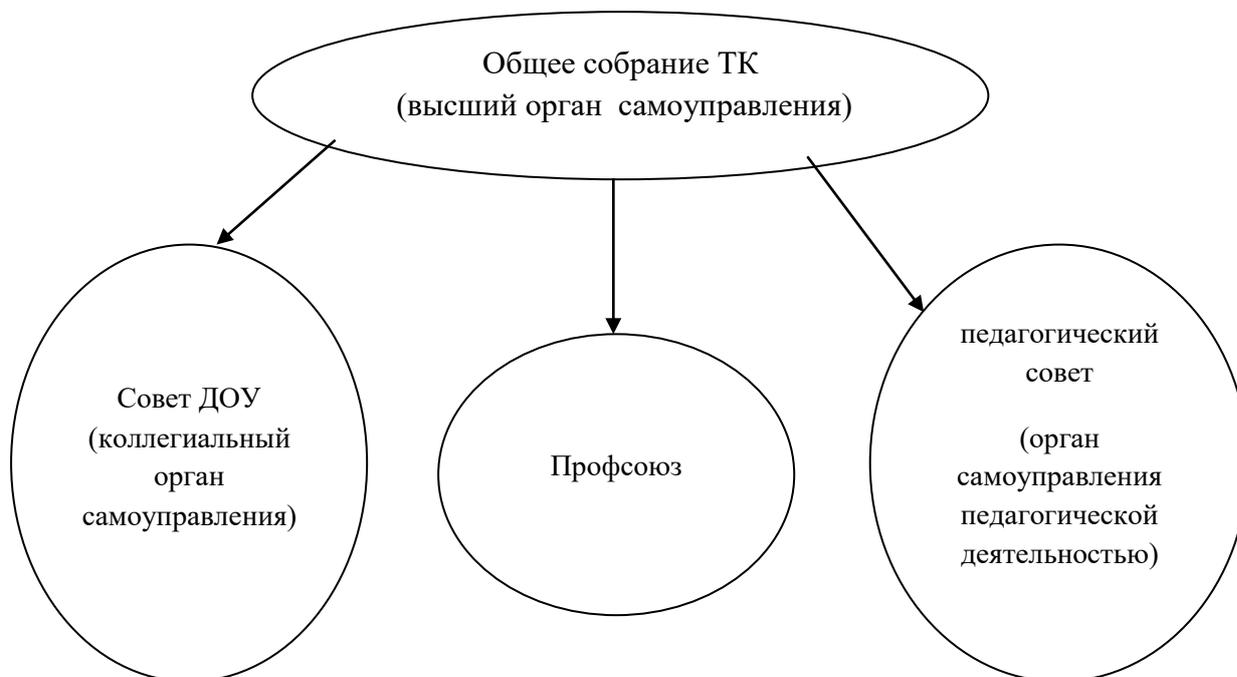
Управление ДОУ детский сад №9 «Золотой ключик» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива
- Совет трудового коллектива (далее – Совет ДОУ);
- педагогический совет,
- профсоюз.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

##### СТРУКТУРА СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ДОУ МДС № 9 «Золотой ключик»



**СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ДОУ МДС № 9 «Золотой ключик»**



Сейчас ДОУ МДС № 9 «Золотой ключик» продолжает работать над обеспечением оптимального соотношения таких организованных принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении.

Администрация ДОУ старается так распределить управленческие функции, когда сочетаются интересы личности, коллектива, учитываются особенности каждой категории работников, воспитанников, их родителей, общественности.

Работая над выстраиванием структуры системы управления, исходили из следующих положений:

- эффективное выполнение функций через четкое распределение прав, обязанностей, ответственности (моральной, материальной и дисциплинарной);
- цели управления первичны, а структура управления вторична.

Для успешной координации действий работников в учреждении определены должностные обязанности для каждого сотрудника. Локальными актами определены цели, задачи, структуру и принципы деятельности каждого органа самоуправления ДОУ.

**Ключевые проблемы, связанные с изменением качества управления ДОУ при переходе его в новое состояние:**

1. Доминирование традиционных технологий и механизмов управления.
2. Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности.
3. Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности ДОУ

#### 4.2. Воспитательно-образовательный процесс

2017-2018	2018-2019
<b>Содержание дошкольного образования (по количеству групп и в %)</b>	
<p>1. Основная образовательная программа ДОУ 100 %</p> <p>2. «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева –6 групп, 117 чел., 73,1%</p> <p>3. «Росинка» Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова –6 групп, 117 чел., 73,1%</p> <p>4. «Элементарное музицирование» Т.Е.Тютюнникова –6 групп, 117 чел., 73,1%</p> <p>5. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина–3 группы, 54 чел., 33,7%</p>	<p>1. Основная образовательная программа ДОУ , 100 %</p> <p>2. «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева –10 групп, 238 человек, 95,2%</p> <p>3.«Росинка» Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова –10 групп, 238 чел. 95,2%</p> <p>4. «Элементарное музицирование» Т.Е.Тютюнникова – 10 групп, 238 чел., 73,1%</p> <p>5. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина – 3 группы, 54 чел., 33,7%</p>
<b>Результаты усвоения образовательных программ</b>	
<p>Высокий уровень – 80 дет., 43,4%</p> <p>Средний уровень –87 дет., 47,2%</p> <p>Низкий уровень – 17 дет., 9,2%</p>	<p>Высокий уровень – 150 детей, 62%</p> <p>Средний уровень – 72 ребенка, 30 %</p> <p>Низкий уровень – 19 детей, 9%</p>
<b>Результаты адаптации детей раннего возраста</b>	
<p>Количество детей – 2 группы (32 реб.)</p> <p>Легкая – 14 детей, 44%</p> <p>Средняя – 18 детей, 56,2%</p> <p>Тяжелая –</p>	<p>Количество детей – 2 группы (25дет.)</p> <p>Легкая – 9 детей, 36%</p> <p>Средняя – 10 детей, 40%</p> <p>Тяжелая – 6 детей, 24%</p>

<b>Анализ кадрового состава в количественном выражении и %</b>	
<p>Количество педагогов: 17 человек.</p> <p><u>Уровень квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшая квалификационная категория – 5 человек (29,4%)</li> <li>– первая квалификационная категория – 9 человек (53 %)</li> <li>– соответствие занимаемой должности – 1 человек (5,9%)</li> <li>– без категории – 2 человека (11,8%)</li> </ul> <p><u>Уровень образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшее образование – 6 человек (35,3%);</li> <li>– среднее педагогическое – 11 человек (64,7%);</li> </ul> <p><u>Стаж работы педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет –</li> <li>– от 5 лет до 10 лет – 3 человека (17,6%)</li> <li>– от 10 до 15 лет – 4 человека (23,5%);</li> <li>– от 15 до 20 лет – 2 человека (11,8%)</li> <li>– 20 лет и более – 8 человек (47%).</li> </ul> <p><u>По возрасту:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 20-30</li> <li>– 30-39- 4 человека (23,5%)</li> <li>– 40-44 – 2 человека (11,7%)</li> <li>– 45-49 – 5 человек(29,4%)</li> <li>– 50-54 – 3 человека(17,6%)</li> <li>– От 54 – 3 человека (17,6 %)</li> </ul>	<p>Количество педагогов: 25 человек.</p> <p><u>Уровень квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшая квалификационная категория -4 человека (16%);</li> <li>– первая квалификационная категория -9 человек (36%);</li> <li>– соответствие занимаемой должности – 9 человек (36%)</li> <li>– без категории –3 человека (12 %).</li> </ul> <p><u>Уровень образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшее образование – 9 человек (36%);</li> <li>– среднее педагогическое - 16 человек (64,%);</li> </ul> <p><u>Стаж работы педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет –</li> <li>– от 5 лет до 10 лет – 6 человек (24%);</li> <li>– от 10 до 15 лет – 1 человек (4 %);</li> <li>– от 15 до 20 лет –5 человек (20 %)</li> <li>– 20 лет и более –13человек (52 %).</li> </ul> <p><u>По возрасту:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 20-30</li> <li>– 30-39- 4 человека (16%)</li> <li>– 40-44 – 9 человек (36%)</li> <li>– 45-49 – 5 человек (20%)</li> <li>– 50-54 – 5 человек(20 %)</li> <li>– От 54 – 2 человека (8 %)</li> </ul>
<b>Курсовая переподготовка</b>	
<u>Курсовая подготовка</u> - 18чел.	<u>Курсовая подготовка</u> –5 человек Профпереподготовка – 1 человек
<b>Аттестация</b>	
На высшую квалификационную категорию – 2 человека; На первую квалификационную категорию- 3 человека	На высшую квалификационную категорию – 1 человек
<b>Эффективность методических мероприятий, реализация задач</b>	
<u>Задачи:</u> Развитие экологической культуры детей и воспитывающих взрослых путём формирования познавательного отношения	<u>Задачи:</u> Развитие у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями

<p>к окружающей среде и своему здоровью. Оптимизация художественно-эстетической деятельности как части системы коррекционной работы с детьми.</p> <p><b><u>Участие в конкурсах, концертах:</u></b>          Конкурс чтецов и художников «Моя мамочка лучшая на свете» - 2 человека (лауреаты)          Конкурс «Лучшая образовательная организация» (I место)          Конкурс «Золотая осень» (I место)          Конкурс «Я люблю рисовать»          Конкурс «Экология России»          Конкурс «Методическая копилка педагога ДООУ» (I место)</p> <p><b><u>Участие в семинарах:</u></b>          «Экологические интересности» (15 педагогов)          «Интеллектуальные игры в работе по формированию начал экологической культуры дошкольников» (3 педагога)</p> <p><b><u>Участие в тематических неделях:</u></b>          Неделя педмастерства – 10 педагогов          Неделя безопасности – 12 педагогов</p> <p>Выполнение задач реализовано на 100 %</p>	<p>людей.</p> <p>Осуществление комплексного подхода к решению задач по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.</p> <p><b><u>Участие в конкурсах, концертах</u></b>          - Смотр-конкурс отрядной песне к 23 февраля (I место)          - Фестиваль «Веселые старты» (I место)          - конкурс «Чудеса на грядке»;          - конкурс рисунков «Красота Божьего мира» (призеры)          - интеллектуальная игра «Умники и умницы» (I место)          - районные творческие конкурсы: «Ярмарка педагогических идей»; «Лучшая окошко ДООУ» (I место)          - районный смотр-конкурс «Лучшее новогоднее окошко», «Лучшая группа ДООУ» (I место)</p> <p><b><u>Участие в семинарах:</u></b>          Межмуниципальный семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (18 человек)          Семинар-практикум «Все работы хороши» (два человека)          «Инновационные технологии в речевом развитии» (4 человека)</p> <p><b><u>Участие в тематических неделях:</u></b>          «Формы работы по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых» (12 педагогов)          «Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством применения развивающих игр» (4 педагога)          Выполнение задач реализовано на 80%</p> <p><b><u>Основные причины:</u></b>          - высокая загруженность педагогов и старших дошкольников мероприятиями городского и районного уровня;</p>
--	---

**Ключевые проблемы, связанные с изменением качества воспитательно-образовательного процесса и повышением качества образования:**

1. Сложности переходного периода в связи с современными требованиями.
2. Низкий уровень владения педагогами ИКТ-компетентностями, необходимыми для работы с детьми в новых условиях.
3. Недостаточное количество педагогов занимаются инновационной и исследовательской деятельностью.

### 4.3. Оздоровительная работа

2017-2018	2018-2019
<b>Пропуск одним ребёнком по болезни за учебный год</b>	
28,5	33,3
<b>Дни, пропущенные по болезни, за учебный год</b>	
6470	5592
<b>Случаи, пропущенные по болезни, за учебный год</b>	
1118	1234
<b>Посещаемость за учебный год</b>	
96,6 %	90%
<b>Количество детей по группам здоровья на конец календарного года</b>	
I – 98	I – 102
II – 67	II – 56
III – 1	III – 1
IV – 4	IV – 1
<b>Выполнение натуральных и денежных норм питания</b>	
<u>Натуральные нормы:</u> 100%	<u>Натуральные нормы:</u> 100%
<u>Денежные нормы:</u> 94,1%	<u>Денежные нормы:</u> 97,6%
<b>% посещения воспитанниками бассейна</b>	
0%	0 %

**Ключевые проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья воспитанников:**

1. Увеличение количества случаев заболеваний.
2. Отсутствие квалифицированного медработника в течение всего дня в детском саду, регулярного контроля с его стороны за качеством питания, физкультурно-оздоровительной работы, организации просвещения педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

3. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

## VI. Концепция Программы развития.

**Миссия ДООУ** – оказание качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг воспитанникам на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**К ценностям ДООУ относятся:**

**Открытость и поддержка** – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

**Индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

**Мобильность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

**Сотрудничество** – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

**Профессионализм и высокое качество** образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи** которой:

1) Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с проблемами в развитии и индивидуальными особенностями.

2) Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3) Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ комбинированного вида).

**Ключевые проблемы, связанные с изменением качества управления ДОУ  
при переходе его в новое состояние**

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
Доминирование традиционных технологий и механизмов управления	Повышение квалификации административного персонала в целях изучения и использования на практике современных инновационных технологий и механизмов управления. Активное привлечение родителей, членов Совета ДОУ, независимых экспертов и других социальных партнеров к участию в управлении ДОУ. Эффективное использование финансовых ресурсов.
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности.	Организация скоординированной работы всех служб в работе, отвечающих за жизнедеятельность ДОУ, точное выполнение взятых на себя обязательств. Повысить качество работы персонала через систему стимулирования качества труда всех работников.
Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности ДОУ	Обеспечение функционирования официального сайта и своевременного размещения информации. Повышение уровня информированности всех участников воспитательно-образовательного процесса, активности и ответственности общественности за принятые решения.

**Ключевые проблемы, связанные с изменением качества воспитательно-образовательного процесса и повышением качества образования**

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
Недостаточно высокий уровень квалификации педагогов	Создание условий для непрерывного повышения квалификации, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
Низкий уровень применения современных педагогических технологий педагогическими работниками	Организация обучения педагогов ИКТ-технологиям, создание условий для их применения в образовательной деятельности.
Недостаточное количество педагогов принимает участие в методических мероприятиях, конкурсах, концертах различного уровня	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов. Взаимодействие с семьёй с целью выявления одарённых детей и создание условий для их развития.
Недостаточное количество педагогов занимаются инновационной и исследовательской деятельностью	Стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогов посредством НСОТ
Недостаточный спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Низкий уровень участия родителей детей с ОВЗ в мероприятиях ДОУ	Расширить спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг. Реклама услуг посредством сайта, СМИ. Создать условия для взаимодействия ДОУ с семьями детей, имеющих детей с ОВЗ

**Ключевые проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья воспитанников**

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
Увеличение количества случаев заболеваний	Корректировка Программы оздоровления учреждения. Создание условий для обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников. Обеспечение сбалансированного питания.
Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

## V. Стратегия и тактика Программы развития

Программу предполагается реализовать в три этапа:

**1 этап – Организационный (2019 -2020г.)**

Цель: создание организационной основы для реализации программы.

**2 этап – Экспертно-поисковый (2020 –2023 г.)**

Цель: апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ.

**3 этап – Итогово-обобщающий (2024 г.)**

Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы

### План мероприятий по реализации Программы развития:

#### 1. Изменение качества управления МДОУ при переходе его в новое состояние

Способы решения	Сроки	Мероприятия
Повышение квалификации административного персонала в целях изучения и использования на практике современных инновационных технологий и механизмов управления.	2019-2024	Выполнение плана курсовой переподготовки административного персонала. Участие в методических мероприятиях различного уровня.
Активное привлечение родителей, членов Совета ДОУ, независимых экспертов и других социальных партнеров к участию в управлении ДОУ.	2019-2024	Обсуждение результатов реализации Программы развития ДОУ. Проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов групп и ДОУ, Советов ДОУ. Проведение опросов с целью получения обратной связи по вопросам управления ДОУ. Участие членов Совета ДОУ в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ МДС №9 «Золотой ключик».
Эффективное использование финансовых ресурсов.	2019-2024	Согласование проекта бюджета ДОУ, совершенствование материально-технической базы
Организация скоординированной работы всех служб в работе, отвечающих за жизнедеятельность ДОУ, точное выполнение взятых на себя обязательств.	2019-2024	Систематизация локальных нормативных актов ДОУ, принятие новых (по необходимости), в том числе должностных инструкций и плана административного контроля.
Повысить качество работы персонала через систему стимулирования качества труда всех работников.	2019-2024	Корректировка положения об оплате работников ДОУ.

Обеспечение функционирования официального сайта и своевременного размещения информации.	2019-2024	Курсовая подготовка по сайтостроению. Представление Публичного доклада. Организация рекламы образовательных услуг ДООУ, систему ее связей с общественностью.
Повышение уровня информированности всех участников воспитательно-образовательного процесса, активности и ответственности общественности за принятые решения.	2019-2024	Проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов групп и ДООУ, Советов ДООУ.

**Результат:**

- модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС, посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента ДООУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью;
- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную субъект – субъективную модель, модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

## 2. Изменение качества воспитательно-образовательного процесса и повышения качества образования

Способы решения	Сроки	Мероприятия
Создание условий для непрерывного повышения квалификации, распространение и внедрение передового педагогического опыта.	2019-2024	Создание методических объединений, творческих микрогрупп и т.д. на базе ДООУ. Выполнение плана курсовой подготовки.
Организация обучения педагогов ИКТ-технологиям, создание условий для их применения в образовательной деятельности.	2019-2024	Курсовая подготовка Приобретение мультимедийных установок.
Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов. Взаимодействие с семьёй с целью выявления одарённых детей и создание условий для их развития, включая детей с ОВЗ	2019--2024	Организация конкурсов и других методических мероприятий на базе ДООУ. Методическая и организационная помощь участникам конкурсов и других методических мероприятий различных уровней. Организация работы СРП. Разработка диагностических материалов.
Стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогов посредством НСОТ	2019-2024	Корректировка положения об оплате работников ДООУ.
Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Реклама услуг посредством сайта, СМИ.	2019-2024	Изучение спроса по предоставлению образовательных услуг.

### Результат:

1. Совершенствование системы стимулирования качества труда работников.
2. Создание современной методической службы.
3. Увеличение процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
4. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.
5. Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
6. Стабильность педагогического коллектива.
7. Сохранение стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
8. Увеличение количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.
9. Расширение спектра образовательных услуг дошкольного учреждения за счет предоставления дополнительных услуг.
10. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

### 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Способы решения	Сроки	Мероприятия
Корректировка Программы оздоровления учреждения.	2019-2024	Анализ уровня здоровья воспитанников.
Создание условий для обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников.	2019-2024	Укомплектование квалифицированными специалистами. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
Обеспечение сбалансированного питания.	2019-2024	Корректировка меню с целью соответствия требованиям действующих СанПиН.
Повышение медико-психолого-педагогической компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса в воспитании здорового ребенка.	2019-2024	Разработка и внедрение Программы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников

**Результат:**

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Воспитание потребности в ЗОЖ и безопасном поведении.

## **VI. Система управления в режиме развития**

- 1.** Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов.
- 2.** Текущее управление реализацией Программы и корректировка программы осуществляется ежегодно Советом ДОУ и педагогическим советом при предоставлении заведующим и старшим воспитателем описание и анализ результатов выполнения Программы развития.
- 3.** Управление реализацией программы осуществляется председателем Совета ДОУ, заведующим.
- 4.** Старший воспитатель координирует действия всех составляющих методической службы и осуществляет организационно-информационное обеспечение реализации Программы.
- 5.** Администрация информирует педагогический коллектив и Совет ДОУ о ходе выполнения Программы и расходовании имеющихся финансовых средств для реализации Программы.
- 6.** Совет ДОУ обладает правом контроля за выполнением Программы развития учреждения и расходованием имеющихся финансовых средств.

## **VI. Описание результатов развития и критерии их оценки**

### **Повышение конкурентоспособности учреждения за счёт:**

1. Модернизации организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного-общественного управления.
2. Повышения мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением.
3. Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
4. Укрепления материально-технической базы.
5. Совершенствования системы стимулирования качества труда работников.
6. Создания современной методической службы.
7. Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
8. Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.
9. Увеличения количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
10. Стабильности педагогического коллектива.
11. Сохранения стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
12. Увеличения количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.
13. Расширения спектра образовательных услуг дошкольного учреждения за счет предоставления дополнительных платных услуг.
14. Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
15. Функционирование Службы ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам.
16. Воспитания потребности в ЗОЖ и безопасном поведении.

### **Критерии оценки результатов реализации Программа развития:**

1. Уровень качества образования в группах общеразвивающей направленности.
2. Уровень квалификации педагогов.
3. Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня.
4. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.
5. Наличие применения инновационных технологий.
6. Наличие ведения экспериментальной деятельности.
7. Наличие ведения исследовательской деятельности.
8. Стабильность педагогического коллектива.
9. Уровень охвата воспитанников дополнительным образованием.
10. Выполнение натуральных и денежных норм питания.
11. Посещаемость воспитанниками бассейна.
12. Посещаемость за учебный год.
13. Уровень здоровья:
  - пропуск одним ребёнком по болезни за учебный год;

- дни, пропущенные по болезни, за учебный год;
- случаи, пропущенные по болезни, за учебный год;
- количество детей по группам здоровья на конец календарного года.

**14. Уровень удовлетворённости населения качеством образовательных услуг.**

Программа развития может считаться успешной, если будет **реализовано не менее 80% намеченных результатов**. В процессе реализации программы могут возникнуть следующие **проблемы, препятствующие реализации поставленных задач**:

- рост цен на материально-технические и учебно-методические ресурсы;
- конкуренция между образовательными учреждениями, обусловленная введением новой системы оплаты труда;
- изменение нормативной базы функционирования образовательных учреждений вышестоящими органами.