**Наталья Ткаченко**
**Конспект НОД по конструированию с детьми старшей группы «В гостях у королевы Бумажного царства»**

Основная задача: Закрепить знания детей о свойствах **бумаги**. Интерес к занятию поддерживается за счёт опытов,разминок,игровых моментов.

Задачи:

-образовательные:

закрепить у детей представление о **бумаге**,её свойствах

учить создавать элементарные поделки по несложным чертежам-картам

упражнять в умении складывать конус из полукруга

-развивающие:

развивать способность к моделированию

развивать внимание память, творческую инициативу

-воспитывающие:

воспитывать чувство гордости за свой труд

Материалы и оборудование: Сундук с разными видами **бумаги**,кисточки,набор **бумаги для опыта**,карты,клей.

**Ход НОД**

Дети входят в музыкальный зал, слышат шуршание **бумаги**.

Появляется **Королева Бумажного царства**.

**Королева**: Здравствуйте,дети!Я-**Королева Бумажного царства**. В моём **царстве**

есть и высокие горы, и глубокие реки, и густые леса-всё из **бумаги**. Но вот беда, в нём нет никаких жителей и поэтому очень тихо. А мне хочется слышать пение птиц, голоса зверей.

Воспитатель: Мы сможем помочь **Королеве**?

Дети:Да!Сделать **бумажных жителей**.

**Королева**:Вся ли **бумага одинаковая**?

**Королева**:Какие виды **бумаги вы знаете**?

Дети:Писчая,промокательная,картон,бархатная,калька,упаковочная.

**Королева**: Чтобы узнать из какой **бумаги** лучше делать жителей **бумажного леса**, приглашаю вас в лабораторию, где мы проведём опыт и узнаем, акая **бумага нам подходит**.

Первый опыт: Намокание **бумаги**.

Второй опыт: прочность **бумаги**.

Третий опыт: Сгибание **бумаги**.

**Королева**:Итак,промокательная **бумага не подходит**: быстро намокает, непрочная. Картон плохо сгибается. Для нас подходит писчая **бумага**. Она прочная, легко сгибается.

**Королева**: Чтобы изготовить поделки из **бумаги**, нам потребуются карты. Что они показывают?

Дети: Последовательность изготовления поделок из **бумаги**.

**Королева**: Прежде чем приступить к работе, предлагаю вам провести гимнастику для ваших пальчиков.

Червячки.

Дальше дети работают самостоятельно.

**Королева**: Благодарю вас и дарю вам свои сокровища! А мне пора возвращаться в своё государство. До свидания, дети!

