**Развлечение для детей 3-4 лет(2младшая группа)**

**В гостях у белочки**

**Цели и задачи:**

-максимально вовлечь детей в беседы, поиск записок, игры и танцы,

-создать хорошее настроение детям,

-воспитывать доброе отношение друг к другу- учить бегать не наталкиваясь друг на друга,

- доставлять радость и веселье от игр и танца под музыку, от общения со сказочным героем.

**Материал:**

костюм белочки, записки с загадками, две корзинки, шишки, мелок, ленточка, сладкие орешки.

**Ход развлечения:**

**Восп.** Ребята, вы хотите узнать кто пришел к вам в гости?

Тогда давайте все дружно и быстро переобуемся и все выйдем на улицу

(на входной двери дети находят записку)

*Мои маленькие друзья! Вы хотите узнать кто я? Тогда все вместе бегите к центральному входу и ищите от меня послание.*

(все отправляемся к центральному входу)

**Восп.** Ребята,ищите послание, которое нам оставил гость. Кто найдет что-то необычное, поднимите руку и скажите «я нашел» (дети ищут листок-записку). Здесь что-то написано, значит это послание- записка (читает записку). Отгадайте загадку, и вы узнаете кто нам принес записку.

*Хожу я в рыжей шубке,*

*Живу в густом лесу.*

*В дупле на старом дубе*

*Орешки я грызу.*

**Восп.** Правильно, это белочка. Что же она нам еще пишет? *«здравствуйте ребята! Вы хотите со мной поиграть? Тогда вам надо найти еще записку. Идите по синей стрелочке-это такая полоска, а на конце маленький треугольник. Она поможет вам найти записку»*

(дети идут по заданному направлению к калитке и там находят записку)

*Ребята,отгадайте мои загадки, и вы узнаете кто мои друзья*

*Лежала между елками По полю скачет,*

*Подушечка с иголками. Ушки прячет,*

*Тихонечко лежала, Встанет столбом-*

*Потом вдруг убежала. (еж) Ушки торчком. (заяц)*

**Восп.** Ребята,а еще белочка просит вас показать как сопит еж (дети сопят) и еще просит рассказать стишок про зайчика и выполнить движения

Прыг-скок, прыг-скок, *прыжки на двух ногах,руки перед грудью*

Прыгнул зайчик под кусток. *присели*

Скучно заиньке сидеть *сидя трем ладошки*

Можно лапки потереть.

Лапки вверх, лапки вниз, *руки- вверх, руки-вниз*

На носочки становись, *встали, поднялись на носочки*

А теперь вприсядку *присели ходьба гусиным шагом,*

Разминаем лапки.

**Восп.** Ребята, но и это еще не все что написала нам белочка. Вы видите, на асфальте есть стрелки красного цвета? Белочка написала, чтобы мы шли по ним.(дети идут по стрелочкам и приходят к веранде, где их встречает белка)

**Белочка** Здравствуйте, ребята!

Белка я, зверек игривый,

Озорной и шаловливый,

Я без устали тружусь,

Этим я всегда горжусь.

Ловко я скачу по веткам,

Очень ловко, очень метко.

Я очень рада, что вы меня нашли.

**Восп.** Белочка, мы нашли все твои записки.

**Бел.** Молодцы! На моей полянке очень много шишек. Помогите мне их собрать, пожалуйста.

*«сбор шишек»*

Вы шишечки ищите и в корзиночки кладите.

Для девочек ведро белое, а для мальчиков- зеленое.

Раз, два, три, шишечки ищи

(дети собирают шишки и складывают в свои ведра)

**Бел.** Молодцы ребята все шишки собрали, ни одной не осталось. И собрали то поровну. А сейчас по одной шишки из ведра берите и в кружочек становитесь.

*«береги шишку»*

( Дети встают в круг и кладут перед собой шишку. Белка в центре круга, пытается забрать шишку у кого- нибудь, но дети закрывают ее руками, когда белка подходит к ним)

**Бел.**В подвижную игру начнем играть, я вас буду догонять.

*«догонялки»*

**Восп.** Ребята, давайте произнесем вместе 1,2,3 ,1,2,3 ну скорее догони! (белочка догоняет детей)

**Восп.** Белочка, а теперь ты попробуй убежать от наших деток, а они тебя будут догонять.(дети догоняют белку)

*«захвати хвостик»*

(белочка прицепляет себе хвостик-ленточку,а дети стараются догнать и забрать «хвостик»)

*«танец- с движениями под муз. Вперед 4 шага»*

**Восп.** Белочка, ты с нами много играла, а теперь мы с ребятами приглашаем тебя потанцевать, в кругу поиграть.

**Бел.**Ребята, мы с вами очень весело играли. И я хочу вас угостить вкусными сладким орешками.(раздает орешки)



**



