Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №7 «Родничок» города Жирновска Волгоградской области

**Занятие по сенсорному развитию**

**в первой младшей группе**

Воспитатель: Чумаченко М.Р.

2014 год

Г. Жирновск

**Тема:** Фрукты

**Основная задача занятия:** Закрепить названия некоторых фруктов, учить выделять характерные свойства предмета: цвет, форму, размер путем разнообразных способов обследования.

**Интеграция образовательных областей**

*Тип:* познание,коммуникация

*Формы образовательной деятельности:* беседа, дидактическая игра, решение проблемных ситуаций, развитие мелкой моторики.

*Вид:* познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

*Возраст детей:* 3 года

*Форма организации:* подгруппа

**Задачи:**

*Обучающие*

*-*закрепить названия некоторых фруктов, учить выделять характерные свойства предмета: цвет, форму, размер путем зрительного, обонятельного и осязательного обследования.

-использовать в речи описательные прилагательные.

-учить детей находить парные предметы.

*Развивающие*

-совершенствовать мелкую моторику рук

*Воспитательные*

*-*вызвать чувство радости.

**Словарь новых слов:** длинный (банан), шершавый (с пупырышками апельсин), посылка

**Предварительная** **работа**: заучивание текстов стихотворений, дид. игры.

**Оборудование и материалы:** игрушка- заяц, коробка- посылка, фрукты целые (яблоко, груша, апельсин, банан, лимон)фрукты нарезанные на тарелке на шпажках , карточки с изображением груши, яблока, банана, апельсина, лимона(по количеству детей)

**Непосредственно образовательная деятельность**

*(Дети входят в зал и видят на стене солнышко)*

Воспитатель: Ой, ребята, а нас здесь встречает солнышко. Давайте мы с ним поздороваемся.

Здравствуй, солнышко златое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, утро,

Здравствуй день,

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко нам улыбнулось и сразу нам стало ярче светить, потому что у него хорошее настроение. Оно тоже с нами здоровается. Давайте ему улыбнемся. А у вас какое стало настроение?

Дети: радостное, веселое.

Воспитатель: Ребята, а я когда шла в садик, встретила зайчика. Только он был совсем не радостный, ему грустно. Потому что он получил от обезьянки посылку. Это такая коробка с предметами внутри неё. Наш зайка открыл свою посылку и увидел в ней какие-то карточки. Что это такое, он не знает. А я думаю, что вы знаете. И поэтому решила позвать к нам зайку, и мы ему все вместе поможем. Ребята, поможем зайке? Расскажем, что лежит в посылке?

Дети: Да.

( *достаю посылку, открываю коробку, вынимаю по 1 карточке )*

Воспитатель: Ой, ребята, а вы знаете, что это?

Дети: Яблоко, апельсин, банан, лимон, груша.(*достаю по очереди)*

Воспитатель: А назовите одним словом, что нарисовано на карточке.

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Ребята, наш зайка никогда таких фруктов не видел, ведь они в лесу не растут. Да и холодно сейчас, чтобы фрукты спели. А давайте, зайчику расскажем, где мы с вами берем фрукты. Ребята, где мы с вами можем фрукты взять?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в магазин, чтобы купить фрукты и показать их зайчику. Но чтобы пойти в магазин, нам нужны деньги. Ведь мы же ходим в магазин с деньгами. Так?

Дети: Да.

Воспитатель: Поэтому я предлагаю ,вместо денег, взять наши карточки- это и будут ваши деньги. Но это не простые деньги, на них вы можете купить только те фрукты, которые нарисованы на них. Вот вам ваши деньги ( *каждому ребенку даю карточку, с нарисованным фруктом).*

Воспитатель: Давайте мы сейчас подойдём к лотку, где лежат фрукты и каждый купит свой фрукт.

*(обыгрывание, дети меняют карточку на такой же фрукт )*

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и купили фрукты. А теперь давайте мы зайке покажем и расскажем про каждый фрукт, которые у нас в руках. Покажите, у кого яблочко? Саша, что ты можешь сказать про яблоко? Какое оно?

Ребенок: круглое, красное.

Воспитатель: А погладь его пальчиками. Надави на него слегка. Что еще можешь сказать про яблоко?

Ребенок: Гладкое, твердое.

Воспитатель: Поднимите вверх апельсин. Даша, что ты можешь нам рассказать про апельсин? Какой он?

Ребенок: Круглый, оранжевый, шершавый.

*(аналогичная работа с другими фруктами)*

Воспитатель: Зайка, ты запомнил, какой фрукт как называется? Этот фрукт банан, этот апельсин, этот груша, этот лимон, а этот яблоко.

Воспитатель: Ой, ребята, кажется, наш зайчик устал. А давайте мы его немножко подразним, пусть он за нами побегает. Мы с вами поделим апельсин, а зайчику дадим только кожуру, и тогда он точно побегает . Ну-ка, подняли ручки, показали апельсин.

Мы делили апельсин, много нас, а он один.

Эта долька для чижа, эта долька для ежа.

Эта долька для бельчат, эта долька для котят.

Эта долька для бобра, а для зайца кожура.

*(дети разбегаются врассыпную, заяц их догоняет)*

Воспитатель: Ребята, зайчик никого не догнал, зато сам устал и предлагает всем сесть на стульчики , ведь у него возник вопрос.(*дети садятся на стульчики)* У зайки такой вопрос: «А как еще вы можете определить какой это фрукт?». Мы с вами определяли на ощупь- при помощи пальчиков, и при помощи глаз- смотрели. А как еще можно определить какой это фрукт?

Дети: Понюхать, попробовать.

Воспитатель: Правильно, мы можем понюхать и попробовать. При помощи носика и ротика. Вы сейчас ручками закроете глаза, но не все сразу, а только тот к кому я буду подходить, остальные не подсказывают. Я буду давать нюхать , всем по очереди, а вы называть что это, а потом я дам попробовать, а вы скажете, правильно вы угадали или нет. А зайчик будет запоминать.

*(обыгрывание)*

Воспитатель: Молодцы ребятки. Видишь, зайка, каждый фрукт имеет свой запах и вкус и знаешь, как называются фрукты. Ребята, давайте отдадим нашему гостю его посылку и сложим в нее фрукты, вместо карточек, пускай бежит к себе домой в лес и угостит своих друзей зайчат. А мы свами сейчас пойдем к себе в группу доедать фрукты и угощать других ребят, но не просто угощать, а тоже поиграем с ними в игру «Угадай-ка».

* *

**

**