**Весёлые старты**

**(дошкольники старшей группы с участием родителей)**

Инструктор по физической культуре: Дмитриева Г. Н. (Дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 “Золотой ключик” города Жирновска Волгоградской области)

**Задачи:**

1. пробуждать интерес детей и взрослых к занятиям физкультурой;
2. закреплять двигательные умения и навыки ( быстроту, ловкость, внимание, смелость);
3. воспитывать уважительное отношение к соперникам.

**Оборудование:** воздушные шары – 2 штуки, 2 мешка, 2 кубика, 2 нарисованные банки, 2 красных фломастера, 2 куба, 1 верёвка с 2 змеями, половник, молоток, маски к сказке «Репка»,2 снаряда для метания и киндеры, бутафорские конфеты, в корзине настоящие конфеты, медали, призы для мам, бейджики с эмблемами.

**Музыкальное сопровождение:** песня Буратино, эстафетная музыка, музыка для награждения.

Зал украшен шарами. Мамы сидят в зале. У них на груди бейджики с изображением Буратино или Карлсона. Под музыку в зал входят дети, перестраиваются в колонну по три.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Мы рады приветствовать вас на наших соревнованиях, а соревнования сегодня необычные, от других отличные. Вместе с нами на старте наши мамы (и папы). Родители знают, что заниматься спортом очень полезно и, сейчас они расскажут об этом.

**1 родитель:**

Всем ребятам мой привет

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

Будете здоровы!

**2 родитель:**

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку.

Смейся веселей-

Будешь здоровей!

**3 родитель:**

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра,

Физкульт – ура!

**Ведущий:** Спасибо, родители. Перед началом соревнований надо хорошо размяться. Ребята сейчас покажут вам композицию – разминку одного сказочного героя. Отгадайте, какого?

У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный.

На земле и над водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный

Кто же это?

**Родители:** Буратино.

(Стук в дверь. Заходит Буратино.)

**Буратино:** Здравствуйте, здравствуйте друзья! Вы про меня? А вот и я! Я приглашаю вас, ребята, со мной танец станцевать.

**Музыкально – ритмическая композиция «Буратино».**

**Буратино:** В наших соревнованиях принимают участие 2 команды: команда «Буратино» и команда «Карлсона». Буратины садитесь на скамейку налево, а Карлсоны – направо. А судить наши соревнования будет уважаемое жюри: старший воспитатель д/С Ткаченко И.В….

(Слышится жужжание, в зал «влетает» Карлсон с 2 воздушными шарами).

**Карлсон:** Привет, друзья! Можно мне на минуточку приземлиться?

**Буратино:** Да, да, пожалуйста!

**Карлсон:** Друзья, а вы меня узнали? Кто я?

**Дети:** Карлсон.

**Карлсон:** Правильно, меня зовут Карлсон. Я самый красивый, умный и в меру упитанный мужчина. А что вы здесь делаете?

**Буратино:** А у нас спортивный праздник. Мы будем играть, бегать, упражненья выполнять.

**Карлсон:** Я тоже люблю спортивные праздники. Ведь самый лучший в мире бегун кто?

**Буратино:** Кто?

**Карлсон:** Лучший в мире бегун я – Карлсон, который живёт на крыше.

**Буратино:** Да нет же, Карлсон – самый лучший в мире бегун я – Буратино. Проверим? Команды (детей) становись!

**1 эстафета – «Беговая с воздушными шарами».(Дети)**

(В руках у первых участников воздушные шары, надо оббежать кубик, передать шар следующему и встать в конец колонны).

**Буратино:** Молодцы, ребята! Быстро бегаете. А жюри одно очко запишет на счёт команды…

**Карлсон:** Ребята, я люблю и летать, и бегать, и ходить пешком. Но ещё больше я люблю прыгать в мешках. Вот так.

**Буратино:** Карлсон, а давай посмотрим, как умеют прыгать в мешках мамы наших ребят.

**2 эстафета – «Прыжки в мешках». (Мамы).**

**Жюри:** Мамы команды…. Приносят своим ребятам 1 очко.

**Карлсон:** Продолжаем наши соревнования. Ребята, отгадайте, кто самый лучший в мире РИСОВАЛЬЩИК? Ну, конечно же я.

**Буратино:** Ребята, а давайте покажем Карлсону, что мы тоже умеем рисовать.

**3 эстафета «Нарисуй смородинку». (Дети).**

(Каждая команда получает красный фломастер. Напротив команд стоят кубы. На них лежат вырезанные из белого картона банки.)

**Буратино:** У нас есть банки, но они пусты. Нарисуем в них смородинки и, подарим Карлсону 2 банки вкусного смородиного варенья. Первые участники бегут, рисуют в банке красный кружок – смородинку, возвращаются бегом, передают фломастер следующему и становятся в конец команды.

**Карлсон** Спасибо, ребята вам за вкусное и красивое варенье.

**Буратино:** Но команда … была первой и получает 1 очко.

(**Команды садятся).**

**Карлсон:** А следующий конкурс для наших капитанов. Называется он **«Ловец змея».**(Буратино и Карлсон показывают).

**Буратино:** Музыка звучит, капитаны ходят в рассыпную, замолкает – нужно накинуть на плечи богатырскую накидку, сесть на стул, вытянуть змея. Кто быстрее, тот и победитель. (2 стула стоят спинками друг к другу, под ними змей).

**Жюри:** Капитан команды … приносит своей команде 1 очко.

**Карлсон:** Ребята, а вы знаете, кто самый лучший в мире повар? Это я. У него в руках половник.

**Буратино:** А кто самый лучший плотник?

**Карлсон:** Это тоже я.

**Буратино:** Нет, самый лучший плотник Я – Буратино.

И следующий **(5 конкурс)** наш конкурс называется **«Поварята» и «Плотники». (И мамы и дети).**

(Все ходят в рассыпную. Музыка замолкает – команда» Карлсона» должна встать вокруг Карлсона (у него в руках половник), а команда «Буратино» – вокруг Буратино (у него в руках молоток).

**Жюри:** В этом конкурсе очко получает команда …

**Карлсон:** А теперь пришло время узнать, кто из наших мам лучший тянульщик репки.

**6 конкурс «Репка». (Для мам).**

(Буратино объясняет).

**Жюри**: В этой эстафете быстрее оказались мамы команды…

**Карлсон:** Достаёт из мешочка киндеры (по количеству детей) и начинает швырять их в Буратино. Буратино бегает от него по всему залу.

**Буратино:** Карлсон, ты что делаешь? Ты что самый лучший в мире разбойник?

**Карлсон:** Да нет. Я самый лучший в мире стрелок.

**Буратино:** Да нет же, Карлсон. Самые лучшие стрелки наши ребята. Сядь и посмотри, как они метко стреляют киндерами.

**7 конкурс «Попади в цель».(Дети).**

(Дети берут по 1 киндеру, строятся в команды и по одному бросают киндер в снаряд. Буратино считает количество попаданий в своей команде, а Буратино в своей).

**Карлсон:** Молодцы, ребята. Хорошие вы стрелки. А я умею ФОКУСЫ показывть. Хотите покажу?

Я лучший в мире фокусник. Вот у меня конфетка, разворачиваю и – АМ! Конфетки нет. Интересный фокус?

**Буратино:** Нет неинтересный! Потому что ты, Карлсон самый лучший в мире ОБЖОРА. Сейчас же угости конфетами наших ребят.

**Карлсон:** Ну хорошо. Угощу. Только поиграйте со мной тогда в игру. Раскладывает по кругу конфеты по количеству детей. Когда скажу 1,2,3 – конфету бери! Вы возьмёте по 1 конфете, быстро развернёте и съедите. Хорошо?

**Игра «2,2,3 – конфету бери!**

(Дети разворачивают, а там пустышка).

**Буратино:** Ах, ты самый лучший в мире обманщик! А ну, давай наши конфеты.

**Карлсон:** А вы их сами поищите.(Карлсон, Буратино и дети ищут корзину с конфетами. Буратино берёт в руки найденную корзинку и они вместе с Карлсоном раздают угощение).

**Буратино:** Вот и пришло время подвести итоги наших соревнований. Слово уважаемому жюри.

**Жюри:** Со счётом … - … победила команда… Но все были сегодня такие дружные, что придётся наградит всех. Вручение медалей и призов всем участникам.