Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №7

«Родничок» города Жирновска Волгоградской области.

**КОНСПЕКТ**

**интегрированного занятия**

**по развитию речи в средней группе**

**на тему: «Короб со сказками».**

**Воспитатель: Александрова С. П.**

**г. Жирновск**

**2015 г.**

**Цель:** воспитать интерес к чтению художественной литературы через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

**-** закреплять знания о названиях домашних животных и их детенышей;

- закреплять умение сравнивать предметы по величине.

**Речевое развитие:**

**-** обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающем мире;

**-** совершенствовать структуру простого предложения, учить правильно строить ответ на поставленный вопрос.

**Художественно-эстетическое развитие:**

**-** продолжать учить рисовать методом «тычком»;

- приобщать к словесному искусству, развивать эстетический вкус;

- привлекать к участию в совместном с воспитателем рассказывании знакомых сказок.

**Игровая деятельность:**

**-** вовлекать в игровую деятельность.

**Социальное развитие:**

**-** развивать культуру общения, поведения.

**Физическое развитие:**

**-** способствовать накоплению двигательного опыта;

- закреплять умение правильно выполнять основные виды движений;

- способствовать развитию координации, чувства равновесия;

- развивать элементы произвольности при выполнении двигательных заданий;

- продолжать развивать ориентировку в пространстве в процессе движения.

**Форма организации – группа.**

**Возраст детей – 4-5 лет.**

**Предварительная работа:**

**-** чтение сказок «Три медведя», «Волки семеро козлят», «Колобок».

**Оборудование:**

**-** короб с атрибутами к сказкам (ложки трех размеров);

**-** персонажи сказок (медведь, коза);

**-** 2 дуги для подлезания, 3 обруча, мяч диаметром 20 см;

**-** желтая краска, ватные палочки.

**СОД**

Воспитатель заносит сундучок и сарафан. Надевает сарафан.

**Дети: -** А зачем вы надеваете сарафан?

**Воспитатель: -** Одеваюсь я необычно, потому что сегодня буду выполнять роль сказочницы.

**Дети: -** А это что?

**Воспитатель: -** Это сундучок со сказками!

 А красивый-то какой,

 Разноцветный, расписной.

 - Но закрыт сундучок

 На замок и на крючок.

 Что нам делать?

 Как тут быть?

 Как нам сундучок открыть?

 (предположительные ответы детей).

 Открывать нам нужно не ключами

 А волшебными словами:

 «Унды-фунды, чунды-гей,

 Открывайся поскорей!»

 - Сказки просятся сюда,

 Приоткрыть им дверцу?

 (Дети отвечают: Да!)

 - Только мало дверь открыть

 Надо громко повторить:

 «Сказка, сказка, появись,

 Сказка, сказка, расскажись!» (открывает сундучок)

**Воспитатель: -** Ой, что-то в моем коробе все сказки перемешались. Ребята, поможете разобраться?

- Сейчас я достану первую сказку.

(Достает три ложки – большую, маленькую и среднюю).

- Что-то я позабыла, из какой сказки ложки?

Дети отвечают: «Три медведя».

- Правильно, молодцы. Про кого эта сказка?

- А что случилось с внучкой Машей?

- Куда она попала?

- Кто жил в домике?

- А кто ел большой ложкой?

- Кто средней?

- А кто ел самой маленькой?

- Ребята, а что делали медведи, когда Маша зашла к ним в домик? Где они были?

- А вы знаете как медведи по лесу гуляют? (ответы детей).

- Да, они лазают по деревьям, переходят по бревну через ров, пролезают под низкими ветками, перелезают через кочки.

- Ребята, а хотите погулять по лесу как медведи?

(Дети проходят полосу препятствий),

- Какие вы ловкие! И по мостику прошли, и через кочки перепрыгнули…

- Ну давайте следующую сказку из короба достанем?

(Достает игрушку козу).

 - Козлятушки, ребятушки!

 Отворитеся, отопритеся!

 Ваша мать пришла,

 Молока принесла!

- Знаете из какой сказки?

(Дети отвечают).

- А вы помните эту сказку?

- Куда пошла коза?

- Что делала Коза, чтобы козлята поняли, что их мама пришла, и открыли ей дверь?

- А каким голосом пела Коза?

- Каким голосом пел Волк?

- У Козы ребятки – серые козлятки.

- А как у других животных называются детеныши, знаете?

- А хотите поиграть? С мячиком!

**Игра «Назови детеныша»**

(Дети становятся в круг, проводится игра).

- Какие вы молодцы, всех детенышей назвали!

- Посмотрите в коробе книжка с загадками.

- Вы любите загадки отгадывать?

**Загадки:**

1. А дорога далека,

А корзина – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. *(Маша и Медведь).*

1. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. *(Теремок).*

1. Ходит возле дома птичка

И несет она яички.

Громко «ко-ко-ко» поет

Деда с бабкою зовет. *(Курочка Ряба).*

1. Ах ты, Петя – простота

Сплоховал немножко;

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. *(Петушок – золотой гребешок).*

1. Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!»

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд. *(Репка).*

1. Сидит парень на печи,

Уплетает калачи,

Прокатился на печи по деревне

И женился на царевне. *(По-щучьему велению).*

1. У Аленушки сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. (*Гуси-лебеди).*

1. У всех женушки как жены,

У него лягушка,

Но в итоге будет рад

Этому Ванюша. *(Царевна – лягушка).*

- Какие вы все молодцы, все загадки отгадали. Как много сказок вы знаете!

- Давайте посмотрим, что еще в коробе?

- Ой, сказка вся перемешалась только рисунок и песенка остались. Послушаем песенку?

 Я по коробу скребен,

 По сусекам метен,

 Я от бабушки ушел,

 Я от дедушки ушел.

- Из какой это сказки?

- Правильно!

Воспитатель показывает рисунок.

- Ой, посмотрите, а колобок цвет потерял?

- Каким цветом он должен быть? (Желтым).

- Поможем Колобку?

**Дети методом «тычка» раскрашивают Колобка.**

Пока дети раскрашивают, воспитатель спрашивает:

- Каких зверей встретил Колобок? (ответы детей).

Воспитатель достает игрушечного медведя.

- Хотите поиграть в игру «Мишка – лежебока».

 Мишка, Мишка – лежебока,

 Хватит спать, хватит спать!

 Мы хотим с тобою, Мишка,

 Поиграть, поиграть!

 Ты веселых ребятишек

 Догоняй, догоняй!

 Ну-ка, Мишка, ну-ка, Мишка

 Нас помай, нас поймай!

- Понравилась игра?

- Ребята, а вы любите наряжаться?

- У меня есть костюмы, нарядимся?

- Какие вы красивые, а танцевать любите?

- Давайте потанцуем?

(Дети танцуют под музыку из мультфильма «Волк и семеро козлят»).

- Какие вы все молодцы.

- Спасибо всем вам, что помогли мне навести порядок в моем коробе! Все сказки теперь на своих местах! Какие сказки были в моем коробе?

- Ребята, а я вам говорила, что мой короб волшебный, в нем не только сказки живут, но и подарки.

- Очень я люблю баранки,

 Ох и вкусные они!

 Угощаю вас, ребята,

 Я сегодня от души! (раздает баранки).

- А можно я к вам еще в гости с новыми сказками приду?