Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №7 «Родничок» города Жирновска Волгоградской области

**Конспект**

совместной образовательной деятельности детей, родителей и воспитателя в группе раннего возраста (итоговое занятие) на тему «Зоопарк»

Воспитатель:

Чумаченко М.Р.

2015 год

Г. Жирновск

**Задачи:**

. Развивать активный интерес у родителей к воспитанию своего ребенка.

. Расширять педагогические знания родителей по вопросам развития детей в играх.

.Дать возможность наблюдать за своими детьми в ситуации, отличной от семейной, сравнить его поведение и умения с поведением и умениями других детей,

.перенять у педагога приемы обучения и воспитательных воздействий.

.развивать отношения между семьями воспитанников.

**Цели:**

Расширить знания детей о диких животных, зоопарке.  
Обогатить активный и пассивный словарь по данной теме.  
Познакомить детей с черным и белым цветом.  
Формировать устойчивые представления о цвете, величине, форме, количестве, геометрических фигурах.  
Продолжать учить рисовать карандашом прямые вертикальные линии, наклеивать изображение в нужное место композиции.  
Совершенствовать приемы лепки: отщипывание, придавливание.  
Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

**Оборудование:**

Объемные фигурки зверей.  
Коробка-сундучок

Ватман со словом «зоопарк»

Клей  
Белые листы с небольшими картинками зверей по количеству детей и простые карандаши   
Картинки с домиками разной высоты.

Картинки с изображением жирафа, бегемота и змеи

Коричневый пластилин, картинка с изображением жирафа без пятен.  
Полоски черного и белого цвета.

Картинка зебры.

Канат.  
Фигурка льва без гривы из плотного картона, прищепки.  
Аудиозаписи: «Жираф», «Змея» Железновой.

**Ход занятия:**

-Здравствуйте, дорогие наши мамочки и ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли! Сегодня мы с вами собрались на небольшой капустник, на котором будем учиться играть вместе с детьми и узнавать много нового ,ну а дети-.  
Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
И все мне улыбаются.

**Сюрпризный момент «А что в сундуке?»**

-Загляните в сундук, что там? Я буду вынимать и ставить на стол , а вы мне называть кто это.( ) Это игрушки-звери.Так много зверей сразу можно встретить только в зоопарке. Но знаете, ребята в зоопарк без мамы ходить нельзя, давайте возьмем наших мамочек за руку и отправимся вместе с ними в зоопарк. ( на подставке прикреплен ватман со словом «зоопарк»)

Ой, ребята, а в нашем зоопарке совсем никто не живет. Давайте мы поселим зверей, а мамы вам помогут. Звери в зоопарке живут за заборчиком.(на столах разложены белые листочки, а в уголке приклеены картинки зверей)

**Рисование «Забор в зоопарке»**

А теперь возьмите карандаши и нарисуйте сверху вниз полоски. Животных не зарисовываем(мамы помогают) Мамы приклеивают к ватману рисунки

Вот такой зоопарк у нас получился. Давайте назовем кто поселился в нашем зоопарке

**Дидактическая игра «Чей домик?»**

Ребята, а вот в этом уголочке зоопарка почему-то пустые домики. (показываю картинку, на котором изображены три домика — высокий, пониже  и низкий. Выставляю три фигурки — жираф, бегемот и змея.



- Дети, подумайте, кто в коком домике живет? В каком домике живет жираф? В самом высоком домике. Почему вы так решили? А в каком домике живет бегемот? Бегемот живет в домике пониже. Почему? Какой домик подойдет для змеи? Для змеи подойдет домик самый низкий. Почему?

Я сейчас мамам дам такие же картинки с домиками и со зверями, а вы поможете своим мамам поселить в них жильцов, а мамы помогут вам их приклеить.(звучит музыка)

**Динамическая пауза «В зоопарк мы ехали»**

Какие вы молодцы, и зоопарк построили и зверей в него поселили, а теперь повторяйте за мной

На машине ехали,  
В зоопарк приехали.  
Би-би-би!  
(Повороты руками, которые «держат руль»)

На лошадке ехали,  
Всех зверей объехали.  
Гоп-гоп-гоп!  
(Дети выполняют легкие приседания, руки вытянуты, «держат вожжи»)

Паровозом ехали,  
И назад приехали.  
Ч-у-ух – ч-у-у-ух!  
(Руки согнуты в локтях, поочередные движения левой и правой руками вперед – назад)

(ходим по залу, имитируем движения, подходим к столам, где помощник воспитателя все убрал и приготовил пластилин и картинки с изображением жирафа без пятен)

**Лепка «Пятна на жирафе»**

Ребята, а нас здесь уже кто- то ждет.(показываю картинку с жирафом без пятен)Вы знаете кто это? А давайте спросим у мам. Этот жираф не похож на настоящего. Чего ему не хватает? Не хватает пятнышек. Давайте мы все исправим. У вас на столах лежит пластилин. Отрывайте кусочки пластилина, прикладывайте к жирафу и прижимайте сверху пальчиком. А мамы вам помогут.(на 4 детей 1 картинка)(пока дети с родителями делают пятна жирафу, раскладываю на столах белые и черные бумажные полоски )

Какие вы все молодцы, я думаю , что жирафам очень понравились пятнышки, которые вы им сделали. А какие по форме получились пятнышки?

**Дидактическая игра «Черный и белый»**

А у нашего жирафа есть друг, и он тоже живет в нашем зоопарке. Посмотрите на него. Кто знает, кто это? (показываю зебру) Скажите, а у нее тоже пятна как у жирафа? На что похожи ее пятна? ( на полоски) Какого цвета полоски у зебры? Давайте рассмотрим как расположены у нее полоски. Они чередуются. Мамы дайте юным натуралистам по 3 полоски. А вы , ребята, сделайте такой же рисунок , как у зебры. Пусть наша зебра посмотрит и порадуется.

**Динамическая пауза «Змея ползет»**

Ой, ребята а посмотрите все на пол .Кто-то под вашим столом притаился. (вытягиваю канат из- под стола) А давайте мы все- все и мамы, и детки, и я возьмемся за него и погуляем по нашему зоопарку. (Ходим «змейкой» под музыку «Змея» Железновой, подходим к столам, где помощник воспитателя все убрал и приготовил картинки с изображением льва без гривы и прищепки)

**Игра с прищепками «Львиная грива»**

Ребята, кажется, это последнее место в зоопарке, где мы еще небыли. Интересно кто же тут живет? (показываю льва без гривы) Вы знаете кто это? ( ) А это кто? (показываю картинку льва с гривой) Что же не хватает нашему льву? Я предлагаю ему помочь. Сделайте ему гриву из прищепок, а мамы вам помогут. ( Дети делают гриву, прикрепляя прищепки вокруг головы льва.)

**Музыкально-танцевальное упражнение «Жираф»**

Ну вот мы и побывали все вместе в зоопарке. Ребята, вам понравилось? Мамочки, а вам было интересно вместе с детьми гулять по зоопарку? И перед тем ,как попрощаться с зоопарком и отправиться домой я предлагаю всем потанцевать (Дети и родители танцуют по показу воспитателя под песню Железновой «Жираф».)

Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №7 «Родничок» города Жирновска Волгоградской области

**Конспект**

совместной образовательной деятельности детей, родителей и воспитателя в группе раннего возраста (итоговое занятие) на тему «Зоопарк»

Воспитатель:

Чумаченко М.Р.

2015 год

Г. Жирновск

 

 

 