**Конспект занятия в старшей группе (региональный компонент)**

**Автор – составитель: Дмитриева Г. Н.**

**Тема:** Заучивание стихотворения Ольги Хараман «Осень» из цикла «Литературный Жирновск»

**Задачи:**

1. Учить выражать свои впечатления от красоты осенней природы, при рассказывании наизусть интонационно передавать настроение автора.
2. Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни и длинные ночи, моросящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха).
3. Развивать память, выразительность речи.
4. Воспитывать любовь к родной природе.

**Оборудование:** ноутбук, презентация «Осень глазами художников», «Времена года» П. И. Чайковский (осенний цикл), «Времена года. Осень» А. Вивальди

**Ход образовательной деятельности:**

Звучит музыка (Времена года «Осень» Вивальди)

1. **Вводная часть**

**Воспитатель** загадывает загадку:

«Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

Но не касаюсь ёлочек и сосен.

Потому, что я –… (Осень)

- Как, вы догадались, что это осень? (собирают урожай, птицы улетают, деревья раздеваются)

Беседа об осени:

\* Сейчас какое время года?

\* Назовите осенние месяцы?

\* Назовите периоды осени?

**Воспитатель:** Ребята, кому я кину мяч, тот постараетесь назвать приметы осени.

( День стал короче, ночь длиннее, листья пожелтели, птицы улетают в теплые края, солнце уже греет не так, как летом, люди одевают куртки, шапки, сапожки, деревья готовятся к зиме (сбрасывают листву, потому что замедляется сокодвижение), часто моросит холодный дождик, дует холодный ветер, люди убирают урожай в садах и огородах, делают запасы на зиму, звери готовятся к зиме.

Или провести игру с мячом «Да или нет».

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Да или нет». Я задам вам вопросы про осень, а вы должны на них отвечать только одним словом «да» или «нет». (Игра проводится в кругу с мячом)

• Осенью растут грибы? (Да)

• Тучки солнце закрывают? (Да)

• Холодный ветер дует? (Да)

• Туманы осенью плывут? (Да)

• Ну а птицы гнёзда вьют? (Нет)

• А букашки прилетают? (Нет)

• Звери норки закрывают? (Да)

• Урожай все собирают? (Да)

• Птицы улетают? (Да)

• Часто-часто идут дожди? (Да)

• Одеваем ли мы сапоги? (Да)

• Солнце светит очень жарко? (Нет)

• Можно детям загорать? (Нет)

• Ну а что же можно делать?

**.** Куртки, шапки надевать? (Да)

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, осень очень красивая пора года. Многие художники показывали её красоту в своих картинах. Я хочу вас сегодня познакомить с картинами художников на осеннюю тематику.

**1.Просмотр презентация « Осень глазами художников»**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились картины?

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой период осени запечатлён художниками?

**Дети:** период золотой осени, так как много жёлтых красок.

**2. Чтение ранее изученных стихов об осени.**

**Воспитатель:** Ребята, красоту осени воспевали не только художники, но и поэты, которые сочиняли стихи об этом времени года Мы свами в этом году уже читали некоторые стихи и даже учили их наизусть. Кто вспомнит строчки из них и нам прочитает?

**Дети:**

1)Падают, падают листья.

В нашем саду листопад,

желтые, красные листья,

по ветру вьются, летят.

**2)Алексей Плещеев «Осень наступила»**

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит.

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Воды зашумели

Быстрого ручья,

Птички улетели

В тёплые края.

**Семён Коган «Как будто медные монетки»,**

Как будто медные монетки

На удивление легки,

Кружатся, покидая ветки,

Акаций желтые листки.

Их ветер в кучи собирает,

Чтоб ни одну не потерять,

Он днем и ночью их считает,

И все не может сосчитать.

**Физкультминутка «Листики»**

**Воспитатель:** Мы немного устали, предлагаю вам отдохнуть и превратиться в листики. Пойдёмте на ковёр, как только заиграет музыка мы будем плавно кружиться и танцевать словно листики на ветру (Звучит композиция « Танец осенних листьев» (кассета Бурениной № , композиция №

**3. Знакомство и разучивание стихотворения поэтессы из города Жирновска О. Хараман «Осень»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в нашем родном городе Жирновске, есть тоже талантливые поэты, которые пишут стихи. Одно стихотворение , которое называется «Осень» мы сегодня выучим наизусть. Написала его Ольга Хараман, наша с вами землячка. Послушайте его:

1)Вновь нас радует осень

Запоздалым теплом.

По шуршащей дорожке

Мы с тобою идём.

2)Янтарём блещет рощица,

Листьев яркий шатёр,

И сквозит небо просинью,

Разноцветный простор.

3)Солнца луч из – за облака

Шлёт осенний привет,

И как будто бы не было

Дождя грустных бесед.

4)Мы любуемся осенью,

Её пышной красой,

И домой нам не хочется….

Кружит лист озорной….

**Воспитатель:** Понравилось вам стихотворение?

Чем радует осень автора?

**Дети:** запоздалым теплом.

**Воспитатель:** В начале осени бывают моменты, когда становится холодно. А потом наступает «бабье лето» и тепло на несколько дней возвращается, чтобы снова проститься с нами до весны. Вот про это автро и пишет в первых строках стихотворения.

**Воспитатель: Чем ещё радует осень автора?**

**Дети:** красотой осенней природы, ей нравится как кружатся листья, как они шуршат.

**Воспитатель:** послушайте ещё раз первые четыре строчки стихотворения и постарайтесь запомнить.

**Повторное чтение (4 строки) и разучивание их наизусть(Дети 4 – 6 человек читают первые 4 строки стихотворения).**

Вновь нас радует осень

Запоздалым теплом.

По шуршащей дорожке

Мы с тобою идём.

**Разучивание последних 4 строк стихотворения.**

Мы любуемся осенью,

Её пышной красой,

И домой нам не хочется….

Кружит лист озорной….

**Физкультминутка «Листопад»**

Листопад, листопад

Листья жёлтые летят.

Кружат по дорожке

Падают под ножки.

**Воспитатель:** Закружились и мягко упали на землю (дети кружатся на ковре и ложатся на коврик). **(Воспитатель рассыпает фрагменты картинок) .**

**Воспитатель:** Ветер затих, листочки опали. Ребята, осенний ветер расколол две картинки на мелкие кусочки. Давайте соберем их и посмотрим, что получится (дети берут по фрагменту и за столом составляют картинки)

**Развивающая игра «Собери картинку» (Звучит музыка Чайковского «Осень» /Времена года/)**

**Воспитатель:** Что получилось? (осень).

**Воспитатель:** Перед вами картинки непростые, они волшебные. В них спрятались слова об осени. Как вы ее представляете? Назовите, какая она? (печальная, золотая, хмурая, красивая, дождливая, ненастная, пасмурная)

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, осени очень понравилось, как вы занимались сегодня на занятии, она приготовила для вас сюрпризы (картинки раскраски). Первым получит картинку самый внимательный участник нашего занятия, тот который вспомнит фамилию автора , поэтессы, нашей землячки, стихотворение, которой мы с вами сегодня учили.

**Дети:** ответы.