**Наталья Ткаченко**
Конспект НОД по художественному творчеству с детьми с старшей группы «Бумажные шедеврики»

Основная задача: Продолжать знакомить детей с природным явлением радуга.

Для достижения цели используются демонстрационные картинки. В основной части занятия дети работают с **бумагой**. Интерес к занятию осуществляется за счёт разминки и игровых моментов.

Задачи:

-образовательные: продолжать знакомить с природным явлением радуга.

-учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.

Развивающие:

-развивать у детей наблюдательность, умение делать выводы, подбирать способы действия.

Воспитательные:

-воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

-воспитывать любознательность.

Материалы и оборудование:

-иллюстрации, открытки с изображением радуги и других явлений природы, клей пва, гофрированная **бумага с цветами радуги**, салфетки.

**Ход НОД**

Воспитатель:

Здравствуйте ребята, я хочу чтобы у вас сегодня было хорошие настроение. Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбку. А теперь улыбнёмся нашим гостям.

Воспитатель: Давайте с вами поразмышляем, что такое радость.

Дети: Когда есть мама,папа,когда светит солнце.

Воспитатель: А для меня радость когда льёт тёплый дождь, светит солнце и появляется радуга на небе.

Воспитатель: А как вы понимаете слово "радуга"

Дуга солнца, дуга радости.

Воспитатель: А кто из вас видел настоящую дугу? Где это было? Когда?

Воспитатель: Радугу можно **увидеть** на небе в тёплое время года, когда идёт тёплый дождь. И сквозь дождевые капельки проходят солнечные лучи образуя радугу.

Воспитатель: А теперь посмотрите, как выглядит радуга *(показ картинок, открыток)*

Воспитатель: А знаете ли вы цвета радуги?

Воспитатель: А какое **стихотворение есть**, чтобы запомнить цвета радуги?

*(шум дождя)*

Воспитатель:Ах ты радуга -дуга,

Ты высока и туга!

Не дай дождика,

Нужно солнышко.

Воспитатель: Радуга послушалась и ушла, забрав с собой дождик оставив одно солнышко. Оно загрустило. Как ему помочь?

Дети: Сделать радугу

Воспитатель: Предлагаю приступить к работе.

