Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №7 «Родничок» города Жирновска Волгоградской области

**Сценарий мероприятия**

**в первой младшей группе**

**«Кто в гости пришёл?»**

Воспитатель:

Чумаченко М.Р.

2015 год

Г. Жирновск

***Цель:***

побуждать интерес к малым формам устного народного творчества.

***Задачи:***

 *Обучающие*

- Сформировать навыки сотрудничества;

-Способствовать эмоциональному восприятию;
-Закрепить содержание знакомых потешек и стихов.

*Развивающие*

- Развивать речь детей, чувство ритма, ловкость, двигательную активность, память

*Воспитательные*

-Воспитывать доброту и отзывчивость;

*-*Вызвать чувство радости.

*Материал:*

 игрушки медведя, зайца, кошки, куклы, лошади,

 колокольчик

ширма.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель.
Слушай, маленький народ,
Собираемся на сход!
Вы ко мне все подходите,
И туда все посмотрите !
На зеленом, на пригорке
Стоит красивый теремок.
В теремке живут игрушки.
Они в гости к нам идут
И играть нас очень ждут.

*(Звенит колокольчик)
На ширме появляется зайчик.*

Зайчик. Я зайчик, зайчик, зайчик
Скачу, скачу. Скачу.
Я солнечный и значит, скачу куда хочу.

Воспитатель. А вы, ребята. Знаете стихотворение о зайке?
Дети. Зайку бросила хозяйка.
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.
Воспитатель: что любит зайчик кушать?
Дети: Капусту, морковку.Воспитатель: Давайте покажем, как мы умеем рубить капусту.
Дети: «мы капусту рубим, мы капусту трем,
Мы капусту солим, мы капусту жмем!»
Воспитатель: выходите дети с зайкой поиграть.

*Подвижная игра «Зайка серенький сидит»
(звенит колокольчик и на ширме появляется лошадка)*

Воспитатель: кто пришел к нам в гости?
Дети: лошадка.

Воспитатель: как цокает лошадка? *(дети показывают)*Ребята, а лошадка просит рассказать ей стихотворение про лошадку. Давайте расскажем ей стихотворение.
Дети: Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик,
И верхом поеду в гости.

Воспитатель: А теперь, давайте, поскачем все по залу, как лошадка.

.*Звенит колокольчик*

Воспитатель: Слышите, нас опять колокольчик к домику зовет

 *( на ширме появляется медвежонок.)*

Воспитатель: вот и мишка идет. Он шишку несёт и плачет А давайте мы ему стишок про него расскажем, может он перестанет тогда плакать.

Дети: мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!
Мишка рассердился, и ногою - топ!

Воспитатель Покажите, дети, как ходят медведи?

*Звенит колокольчик и на ширме появляется кошка и мяукает.*

Воспитатель: Ребята, скорее все к домику. Кто же нас к себе зовет. Кто это?
Дети: Кошка.

Воспитатель: Наверное наша кошечка хочет есть.А что любит кошка? *(ответы детей)*

Воспитатель:А давайте покормим нашу кошечку молоком. Покажите нашей гостье, как мы умеем это делать.

Дети: Принесли котенка в дом,

Дали блюдце с молоком,

Он лакал из блюдца быстро

Своим красным язычком.

Котик лапкой умывался,

Вымыл носик- так старался,

Когти поточил об стул,

Потянулся и уснул.

.*Звенит колокольчик*

Воспитатель: Слышите, нас опять колокольчик к домику зовет.

*(появляется кукла и плачет)*

Воспитатель. Ой, ребята, кажется, я знаю кто это и почему она плачет. Давайте скорее ей расскажем стихотворение про Таню, и тогда она перестанет плакать.

 Дети: Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.
Воспитатель: Ну а чтобы Таня совсем успокоилась, мы покажем ей игру.

Дети: Ручками мы хлоп, хлоп.
Ножками мы топ, топ.
Глазками мы миг, миг.
Плечиками чик, чик.

Кукла Ребята, спасибо вам за такую чудесную игру и стихотворение, вот вам гостинцы за такой чудесный праздник от меня и моих друзей- зайки, мишки, лошадки и кошечки

Воспитатель: Все мы дружно наигрались
И домой идти собрались. И наши гости -игрушки пойдут вместе с нами в группу.

 

 

 

 