**Проект «Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос»**

**Наталья Ткаченко**
Проект «Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос»

Вид **проекта**:

групповой, познавательно - исследовательский

Участники:

Дети среднего дошкольного возраста,воспитатели,родители.

Реализация **проекта**:

сентябрь – апрель2012г-2013г.

Продолжительность **проекта**:

долгосрочный *(8 месяцев)*

Актуальность проблемы:

Во время конструирования в ходе беседы выяснилось, что знания детей о деревьях очень скудные. Таким образом, возникла проблема *«Что же за дерево такое-дуб? Почему его считают могучим?»*участие детей в **проекте** позволит сформировать представления о дубе в разное время года; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель **проекта**:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации **проекта**.

Цель **проекта**:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного **проекта**.

Задачи **проекта**:

- познакомить детей с дубом. обратить внимание детей на форму листьев и окраску в разное время года, а также учить сравнивать его с другими деревьями.

- развивать навыки коллективной и самостоятельно-исследовательской деятельности, а так же речь детей.

- формировать в детях радостное ощущение участия в совместной, коллективной работе.

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;

Предполагаемый результат:

- сформирование знаний о дубе в разное время года;

- сравнивание его с другими деревьями по листьям, плодам и **коре**;

- самоутверждение личности ребёнка: снятие зажима, скованности;

- получение удовольствия от выполненной работы.

Сотрудничество с семьей:

- консультация с родителями о **проекте**,

- создание папки-передвижки для родителей *«Так вот он какой могучий дуб»*

- экскурсии в осенний лес, рассматривание листьев дуба, сравнивание его с другими деревьями, похожи или нет

- подбор книг, иллюстраций



- посадка дубков

На первом этапе – подготовительном - главная задача формирование у детей мотивационной основы предстоящей работы

-Прочитывается книга Марины Аромштам *«Желуденок»*.

Во время второго этапа – планирование – ребята с родителями ищут дома информацию, как прорастить желудь.

Вырабатывается план:

1. собрать здоровые желуди

2. вымыть их

3. положить между несколькими слоями марли

4. регулярно поливать

Третий этап – практический - сама работа над **проектом**.

- опытно-исследовательская работа *(ребята вместе с воспитателем высаживают жёлуди на подоконнике)*

- рисование

3. Заключительный

- презентация **проекта**

Приложение:

Прорастание наших дубков

Где-то в декабре мы обнаружили что наши дубки сбросили листья. Мы огорчились ведь дети так ухаживали за ними. Оказалось они как и все деревья впали в спячку. Затем в ходе наблюдения ближе к марту наши дубки проснулись и у них появились новые листья.

Новая жизнь дубков.

Презентация **проекта**:

Посадка наших дубков.